

ШКОЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

государственного учреждения образования
«Молодечненская санаторная школа-интернат»

1. Настоящий стандарт школы разработан на основе Кодекса Республики Беларусь об образовании, Палажэння аб установе агульнай сярэдняй адукацыі, утвердженага постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 19 сентября 2022 г. № 322 в актуальной редакции.

2. Функционирование государственного учреждения образования «Молодечненская санаторная школа-интернат» (далее – санаторная школа-интернат) обеспечивается в соответствии с законодательством.

3. Санаторная школа-интернат самостоятельна в осуществлении образовательной деятельности, подборе и расстановке кадров, разработке и принятии локальных правовых актов, иной деятельности в пределах, установленных законодательными актами и его уставом. Локальные правовые акты санаторной школы-интерната не противоречат законодательным актам.

4. Санаторная школа-интернат:

4.1. реализует образовательную программу начального образования, образовательную программу базового образования, образовательную программу дополнительного образования детей и молодежи, программы воспитания детей, нуждающихся в оздоровлении;

4.2. имеет право:

реализовывать образовательную программу среднего образования, образовательную программу специального образования на уровне общего среднего образования, образовательную программу специального образования на уровне общего среднего образования для лиц с интеллектуальной недостаточностью, образовательную программу профессиональной подготовки рабочих (служащих),

осуществлять приносящую доход деятельность;

участвовать в экспериментальной и инновационной деятельности, деятельности по научно-методическому обеспечению общего среднего образования;

размещать в глобальной компьютерной сети Интернет на официальном сайте санаторной школы-интерната сведения о кадровом составе педагогических работников (должность, фамилия, имя, отчество (при наличии), уровень образования, квалификация, сведения о наличии ученой степени, ученого звания, а также с согласия указанных лиц иные сведения о них);

осуществлять проверку подлинности документа об образовании (свидетельства об общем основном образовании) путем направления

запроса в Министерство образования о подтверждении факта его выдачи в случае возникновения сомнений в подлинности документа об образовании, выданного в Республике Беларусь, при приеме (зачислении) лица для получения общего среднего образования;

входить в состав ассоциаций (союзов) и иных объединений некоммерческих организаций;

осуществлять международное сотрудничество в области образования.

5. Санаторная школа-интернат обеспечивает:

качество образования;

подбор, прием на работу и расстановку кадров, повышение их квалификации;

соблюдение санитарно-эпидемиологических требований;

создание безопасных условий при организации образовательного и воспитательного процессов;

разработку и утверждение правил внутреннего распорядка для учащихся;

создание безопасных условий нахождения учащихся, законных представителей несовершеннолетних обучающихся, педагогических и иных работников в здании санаторной школы-интерната и на ее территории (пропускной режим, перечень предметов и веществ, запрещенных к хранению и использованию учащимися, иные меры);

моральное и материальное стимулирование учащихся, педагогических и иных работников санаторной школы-интерната;

меры социальной защиты учащихся;

создание необходимых условий для организации питания и медицинского обслуживания;

создание необходимых условий для проживания учащихся;

участие в формировании контрольных цифр приема;

ознакомление лиц, законных представителей несовершеннолетних при поступлении (зачислении) в санаторную школу-интернат со свидетельством о государственной регистрации, учредительными документами, сведениями о наличии лицензии на образовательную деятельность, свидетельствами о государственной аккредитации, правилами внутреннего распорядка учащихся, иными локальными правовыми актами санаторной школы-интерната, содержащими права и обязанности учащихся, а также по их запросу – с учебно-программной документацией;

разработку с участием членов попечительского совета порядка получения законными представителями несовершеннолетних учащихся информации о ходе и содержании образовательного процесса, методах обучения и воспитания, результатах образовательной деятельности

учащихся;

содействие уполномоченным государственным органам и иным организациям в осуществлении контроля за обеспечением качества образования.

6. В санаторной школе-интернате не допускаются создание и деятельность политических партий, а также создание, анонимная или иная противоречащая законодательству деятельность религиозных организаций.

7. Использование при реализации образовательных программ общего среднего образования методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся, не допускается.

8. При реализации экспериментального и инновационного проекта обеспечивается сохранение прав и законных интересов участников образовательного процесса, предоставление и получение образования, уровень и качество которого не могут быть ниже требований, установленных образовательными стандартами общего среднего образования.

9. В санаторной школе-интернате созданы условия для организации образовательного процесса:

- учебно-методическое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- материально-техническая база.

10. Кадровые условия для реализации образовательных программ общего среднего образования в санаторной школе-интернате предусматривают:

- укомплектованность педагогическими и иными работниками в соответствии со штатным расписанием;

- наличие служебных (рабочих) инструкций для педагогических, руководящих и иных работников;

- обеспечение повышения квалификации педагогических работников;
- проведение аттестации педагогических работников.

11. Материально-технические условия реализации образовательных программ общего среднего образования обеспечивают:

- 11.1. освоение содержания образовательных программ общего среднего образования;

- 11.2. создание условий для активизации самостоятельной учебной деятельности учащихся, удовлетворения их индивидуальных образовательных потребностей, развития творческих способностей, включения в проектную, исследовательскую деятельность, иные виды социально значимой деятельности;

- 11.3. эффективное использование в образовательном процессе

современных информационно-коммуникационных технологий;

11.4. внедрение электронных сервисов, используемых:

педагогическими работниками при организации, осуществлении и анализе результатов образовательного процесса;

учащимися на учебных занятиях (занятиях), при выполнении домашних заданий, в учебно-исследовательской и проектной деятельности;

законными представителями несовершеннолетних учащихся как участниками образовательного процесса.

12. Санаторная школа-интернат имеет:

помещения, кабинеты, мастерские, площадки, оборудованные мебелью, инвентарем, средствами обучения и воспитания, необходимыми для организации образовательного процесса;

помещения для занятий физической культурой, физической реабилитацией;

помещения медицинского назначения;

помещения для организации питания учащихся, педагогических и иных работников санаторной школы-интерната, оборудованные в соответствии со специфическими санитарно-эпидемиологическими требованиями к содержанию и эксплуатации учреждений образования;

иное имущество в соответствии со специфическими санитарно-эпидемиологическими требованиями.

13. В санаторной школе-интернате соблюдаются требования актов законодательства к:

санитарно-гигиеническому обеспечению;

пожарной безопасности;

транспортному обеспечению учащихся;

организации безопасной эксплуатации улично-дорожной сети и технических средств, организации дорожного движения в местах размещения санаторной школы-интерната;

организации безопасной эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования;

установленных сроков и необходимого объема текущего ремонта.

14. Запрещены действия (бездействие), ведущие к неоправданному сокращению или ухудшению материально-технической базы санаторной школы-интерната.

15. Педагогические работники санаторной школы-интерната в соответствии с актами законодательства имеют право на:

защиту профессиональной чести и достоинства;

обеспечение условий для осуществления профессиональной деятельности;

обеспечение условий для охраны жизни и здоровья во время

образовательного и воспитательного процессов;

творческую инициативу, свободу выбора педагогически обоснованных форм и методов обучения и воспитания, учебных изданий и средств обучения и воспитания;

доступ к учебно-программной, учебно-методической документации, информационно-аналитическим материалам;

участие в обновлении, разработке и определении структуры и содержания структурных элементов научно-методического обеспечения образования;

участие в научной, научно-технической, экспериментальной, инновационной, международной деятельности;

участие в управлении санаторной школой-интернатом;

повышение квалификации;

моральное и материальное поощрение за успехи в педагогической, научной, научно-технической, экспериментальной и инновационной деятельности в системе образования;

объединение в профессиональные союзы, другие общественные объединения, деятельность которых не противоречит законодательству;

ежемесячную компенсацию расходов на приобретение учебной и методической литературы.

16. Педагогические работники санаторной школы-интерната обязаны:

участвовать в реализации государственной политики в сфере образования;

организовывать работу на основе безусловного взаимного уважения к учащимся, их законным представителям и коллегам;

добросовестно и качественно выполнять профессиональные обязанности, постоянно совершенствовать свой профессионализм;

формировать у учащихся духовно-нравственные ценности, гражданственность, патриотизм, стремление к здоровому образу жизни;

быть честным, искренним, справедливым и открытым к общению;

проявлять доброжелательность, вежливость и такт, избегать конфликтов во взаимоотношениях;

в рамках законодательства соблюдать конфиденциальность лично доверенной информации;

способствовать созданию позитивных взаимоотношений в коллективе учащихся и педагогическом коллективе;

соблюдать этические принципы и нормы в медиапространстве;

внешним видом, поведением и культурой общения соответствовать статусу педагогического работника.

17. Педагогические работники санаторной школы-интерната не имеют права оказывать платные консультационные услуги

по отдельным учебным предметам, модулям, темам, в том числе помощь в подготовке к вступительным экзаменам (репетиторство), учащимся, если это приводит к конфликту интересов педагогического работника.

18. Педагогическим работникам санаторной школы-интерната запрещается использовать образовательный и воспитательный процессы в политических целях или для подстрекательства учащихся к действиям, противоречащим Конституции Республики Беларусь и актам законодательства.

19. Учащиеся санаторной школы-интернат имеют право на:
получение образования в соответствии с образовательными программами общего среднего образования;

создание специальных условий для получения образования с учетом особенностей их психофизического развития, состояния здоровья и познавательных возможностей;

получение дополнительного образования детей и молодежи в соответствии с Кодексом Республики Беларусь об образовании;

уважение своего человеческого достоинства, защиту от физического и (или) психического насилия, жестокого, грубого или оскорбительного обращения, унижения;

защиту жизни и здоровья во время образовательного и воспитательного процессов;

пользование учебниками (учебными пособиями) в соответствии с законодательством;

бесплатное пользование библиотекой, учебной и физкультурно-спортивной базой санаторной школы-интерната;

участие в управлении санаторной школой-интернатом;

отдых на перерывах, оздоровление во время каникул;

создание специальных условий для самообразования;

объективную оценку результатов учебной деятельности;

изучение содержания учебного предмета «Физическая культура и здоровье» в соответствии с группой здоровья;

посещение стимулирующих и (или) поддерживающих занятий;

выбор факультативных занятий в пределах установленного учебным планом санаторной школы-интерната количества часов факультативных занятий и с учетом максимально допустимого объема учебной нагрузки на одного учащегося в неделю, установленной специфическими санитарно-эпидемиологическими требованиями к содержанию и эксплуатации учреждений образования;

освоение содержания образовательной программы профессиональной подготовки рабочих (служащих), образовательной программы подготовки водителей механических транспортных средств, самоходных машин;

получение питания в порядке, установленном законодательством;
участие в олимпиадах, конкурсах, турнирах, конференциях и других образовательных мероприятиях, физкультурно-оздоровительных, иных мероприятиях;

поощрение к успехам в учебной, общественной, научной деятельности, а также в образовательных мероприятиях;

получение социально-педагогической поддержки и психологической помощи;

участие в молодежных и иных общественных объединениях, деятельность которых не противоречит законодательству;

участие в органах ученического самоуправления в санаторной школе-интернате;

защита от любых противоправных покушений.

20. Учащиеся санаторной школы-интерната обязаны:

проявлять вежливость и доброжелательность в общении с учителями, иными участниками образовательного процесса, быть честными и искренними;

принимать активное участие в общественной жизни санаторной школы-интерната;

добросовестно учиться, стремиться к качественному овладению знаниями, умениями, навыками, самообразованию и развитию своих способностей;

добросовестно и ответственно подходить к освоению содержания образовательных программ, программ воспитания;

уважительно относиться к членам своей семьи, учителям, учащимся и иным участникам образовательного процесса;

соблюдать требования учителей и родителей по использованию средств связи и видеозаписи, интернет-ресурсов, выполнять правила поведения в интернет-пространстве;

поддерживать порядок на своем рабочем месте;

заботиться о своем здоровье и здоровье иных участников образовательного процесса, уважать их национальные и религиозные чувства;

бережно относиться к имуществу санаторной школы-интерната, поддерживать чистоту и порядок в санаторной школе-интернате и на ее территории.

21. Законные представители несовершеннолетних учащихся санаторной школы-интерната имеют право на:

ознакомление со свидетельством о государственной регистрации, учредительными документами, информацией о наличии лицензии на образовательную деятельность, сертификатами о государственной аккредитации, правилами внутреннего распорядка для учащихся, иными

локальными правовыми актами, содержащими права и обязанности учащихся, законных представителей несовершеннолетних учащихся, а также с учебно-программной документацией;

получение информации о ходе и содержании образовательного процесса, методах обучения и воспитания, результатах учебной деятельности учащихся в порядке, определяемом руководителем санаторной школы-интерната с участием органа самоуправления, в состав которого входят лица из числа законных представителей несовершеннолетних учащихся.

22. Законные представители несовершеннолетних учащихся санаторной школы-интерната обязаны:

обеспечивать условия для получения образования и развития учащихся;

создавать условия, необходимые для обучения, социализации, укрепления здоровья, саморазвития и самореализации личности ребенка;

уважать честь и достоинство иных участников образовательного процесса;

обеспечивать соблюдение учащимися, законными представителями которых они являются, требований учредительных документов, правил внутреннего порядка для учащихся;

избегать конфликтов в отношениях с учителями, другими родителями, проявлять доброжелательность, вежливость и такт;

поддерживать конструктивные и доверительные отношения с участниками образовательного процесса, взаимодействовать с учителями по вопросам воспитания и обучения детей;

способствовать созданию позитивных взаимоотношений в коллективе учащихся и родительском сообществе;

придерживаться этических принципов и правил поведения, в том числе в интернет-пространстве, уважать национальные и религиозные чувства участников образовательного процесса;

внешним видом, поведением и культурой общения быть положительным примером для своего ребенка.

23. Меры дисциплинарного взыскания, условия и порядок их применения в отношении учащихся определяются в соответствии с Кодексом Республики Беларусь об образовании.