

Государственное учреждение образования
«Молодечненская санаторная школа-интернат»

**Программа всероссийской онлайн-конференции
с международным участием**

**«Взаимодействие учреждения и семьи учащегося
как путь к повышению эффективности реабилитации»
24 октября 2024 года 12.00 (МСК)**

1. Вступительное слово, открытие конференции. *Недвецкая Ирина Маруфовна, директор ГУО «Молодечненская санаторная школа-интернат», Республика Беларусь*
2. Взаимодействие с родителями детей, нуждающихся в длительном лечении в условиях санаторной школы-интерната, в лечебно-оздоровительном процессе. *Мартова Наталья Викторовна, заместитель директора по лечебной работе ГКОУ Ростовской области «Ростовская санаторная школа-интернат № 28»*
3. Организация эффективного взаимодействия школы и семьи с использованием традиционных и нетрадиционных методов работы. *Яблоновская Ольга Евгеньевна, педагог-организатор ГБОУ Архангельской области «Архангельская санаторная школа-интернат № 1»*
4. Психолого-педагогическое сопровождение семей учащихся, требующих педагогического внимания. *Игнатович Татьяна Михайловна, педагог-психолог ГУО «Молодечненская санаторная школа-интернат», Республика Беларусь*
5. Психологический статус обучающихся в МБОУ ШИ №133. Проблемы и перспективы. *Мехтиева А.В., психолог МБОУ г. Новосибирска «Санаторная школа-интернат № 133»*
6. Работа Родительского клуба как метод социально-психологической реабилитации. *Зверкова Елена Михайловна педагог-психолог социально-психологической службы ГБОУ г. Москвы «Реабилитационно-оздоровительный центр № 76»*
7. Родительский университет как эффективная форма взаимодействия семьи и школы. Из опыта работы. *Тельнова Лидия Александровна,*

*заместитель директора по воспитательной работе
ГБОУ «Волгоградская школа-интернат «Созвездие»*

8. Роль ресурсного центра по обеспечению физической реабилитации учащихся в повышении информационной и методической культуры родителей. *Барановский Денис Николаевич, учитель физической реабилитации, руководитель ресурсного центра ГУО «Молодечненская санаторная школа-интернат», Республика Беларусь*

9. Центр «Культура здоровья» как инструмент повышения компетентности и ответственности родителей детей с ОВЗ. *Корноухова Людмила Михайловна, методист МАОУ г. Красноярска «Средняя школа-интернат № 1 имени В.П.Синякова»*

9. Родитель как эксперт в вопросе профессионального выбора выпускника школы. *Таборская Татьяна Викторовна, педагог-психолог, ГБОУ Архангельской области «Архангельская санаторная школа-интернат № 1»*