

## Рекомендации родителям по профилактике подростковых суицидов.

- 1. Подбирайте ключи к разгадке суицида** (суицидальная профилактика состоит не только в заботе и участии друзей, но и в способности распознать признаки грядущей опасности).
- 2. Примите суицидента как личность** (допустите возможность, что подросток действительно является суицидальной личностью. Не считайте, что он не способен и не сможет решиться на самоубийство).
- 3. Установите заботливые взаимоотношения.**
- 4. Будьте внимательным слушателем** (суициденты особенно страдают от сильного чувства отчуждения. В силу этого они бывают не настроены принять ваши советы. Гораздо больше они нуждаются в обсуждении своей боли, фрустрации и того, о чем они говорят).
- 5. Не спорьте** (ни в коем случае не проявляйте агрессию, если вы присутствуете при разговоре о самоубийстве, и постарайтесь не выражать потрясения тем, что услышали. Вступая в дискуссию с подавленным человеком, вы можете не только проиграть спор, но и потерять его самого).
- 6. Задавайте вопросы** (ваше согласие выслушать и обсудить то, чем хотят поделиться с вами, будет большим облегчением для отчаявшегося человека, который испытывает боязнь, что вы его осудите, и готов к тому, чтобы уйти).
- 7. Не предлагайте неоправданных утешений** (причина по которой подросток посвящает в свои мысли, состоит в желании вызвать обеспокоенность его ситуацией, если вести с ним беседу с любовью и заботой, то это значительно снизит угрозу самоубийства).
- 8. Предложите конструктивные подходы** (одна из наиболее важных задач профилактики суицидов состоит в том, чтобы помочь определить источник психического дискомфорта, наиболее подходящими вопросами могут быть: «Что с тобой случилось?» «Когда ты почувствовал себя хуже?» подростка следует подтолкнуть к тому, чтобы он

идентифицировал проблему и как можно точнее определил, что ее усугубляет).

- 9. Вселяйте надежду**
- 10. Оцените степень риска самоубийства** (постарайтесь определить серьезность возможного самоубийства).
- 11. Не оставляйте человека одного в ситуации высокого суицидального риска** (оставаться с ребенком как можно дольше, пока не разрешится кризис или не придет помощь).
- 12. Обратитесь за помощью к специалистам** (во время психотерапевтической консультации отчаявшиеся люди глубже раскрывают свое страдание и тревоги, если депрессивный человек не склонен к сотрудничеству и не ищет помощи специалистов).
- 13. Важность сохранения заботы и поддержки.**

**В случае необходимости получения экстренной психологической помощи, можно обратиться:**

**УЧРЕЖДЕНИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
«МИНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ КЛИНИЧЕСКИЙ  
ЦЕНТР «ПСИХИАТРИЯ – НАРКОЛОГИЯ»**

**Экстренная психологическая  
помощь (круглосуточно, анонимно, бесплатно)  
: +375 (17) 311 -00-99, +375 (029) 899-04-01 (МТС),  
Telegram, Viber, WhatsApp, 8-029-101-73-73(A1)**

**Телефонная Детская линия помощи  
8 (801) 100-16-11 (звонки со стационарных  
телефонов бесплатные)**

**РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР  
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ**

**Контакты:** e-mail: [rcpp@bspu.by](mailto:rcpp@bspu.by)  
**+375 17 300 1006;** в соцсетях:



**Составитель:** методист центра поддержки социально-педагогической и психологической работы кадров образования В.П. Гришукевич



ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

МИНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

## «Профилактика суицидального поведения»



МИНСК, 2020

--	--	--

**Суицид** - согласно определению Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ), представляет собой преднамеренные действия человека в отношении себя самого, приводящие к гибели.

**Суицидальное поведение** - стремление человека покончить жизнь самоубийством.

**Парасуицид** (Kreitman N., 1969, 1970) - не смертельное умышленное самоповреждение, которое нацелено на достижение желаемых субъектом изменений за счет физических последствий.

По определению ВОЗ (1982) парасуицид – синоним суицидальной попытки. N. Kreitman определял парасуицид как призыв о помощи, способ воздействия на окружающих с целью изменения сложившейся ситуации, и относил к ним суицидальные акты с истинным намерением умереть, но не закончившиеся смертью.

#### **Классификация**

• **Прямое суицидальное поведение** – суицидальные мысли, суицидальные попытки и завершённые суициды.

• **Непрямое суицидальное поведение** – подросток бессознательно подвергает себя риску, опасному для жизни, не имея при этом желаний умереть (алкогольные эксцессы и злоупотребление психоактивными веществами, злостное курение, переизбыток, голодание, злостные нарушения правил уличного движения, пренебрежение своим здоровьем, стремление подвергаться хирургическим вмешательствам, делинквентное поведение, некоторые экстремальные виды спорта).

#### **Мотивы суицидального поведения**

«Крик о помощи», призыв; протест, месть; избегание непереносимой жизненной ситуации; избегание страдания; наказание себя; жертвоприношение; воссоединение (такие представления могут становиться актуальными при переживании тяжёлой утраты).

#### **Особенности суицидального поведения в подростковом и юношеском возрасте**

Суицидальное поведение у подростков отличается естественным возрастным своеобразием.

У подростков нет по настоящему осмысленной картины смерти. Причина самоубийства в подростковом возрасте может быть на первый взгляд незначительной. На формирование суицидального поведения подростка может оказать подростковая субкультура, могут отсутствовать стадии, предшествующие собственно суициду, т.е. идеи и намерения. Подросткам очень трудно вербализовать (объяснить) что с ним происходит, описать свое состояние или проблему.

В молодом возрасте суицид- это чаще всего крик о помощи, попытка обратить на себя внимание, попытка решить свои проблемы «по-взрослому».

#### **Почему ребенок решается на самоубийство?**

Нуждается в любви и помощи; чувствует себя никому не нужным; не может сам разрешить сложную ситуацию; накопилось множество нерешенных проблем; боится наказания; хочет отомстить обидчикам; хочет получить кого-то или что-то.

#### **В группе риска –подростки, у которых:**

сложная семейная ситуация; проблемы в учебе; мало друзей нет устойчивых интересов, хобби; перенесли тяжелую утрату; семейная история суицида; склонность к депрессиям; употребляющие алкоголь, наркотики; ссора с любимой девушкой или парнем; жертвы насилия; попавшие под влияние деструктивных религиозных сект или молодежных течений.

#### **Распознавание суицидального риска**

Существуют различные признаки, указывающие на опасность. Наиболее распространенными признаками суицидального поведения являются:

*уход в себя, капризность, привередливость, депрессия, агрессивность, нарушение аппетита, раздача подарков окружающим, психологическая травма, перемены в поведении, угроза (открыто высказывает намерение уйти из жизни), активная предварительная подготовка.*

#### **Что могут увидеть родители?**

В первую очередь изменения настроения, питания, изменения сна, изменение в отношении внешности, самоизоляции, интерес к теме смерти (появление в доме литературы по этой теме, переписка в Интернете), нежелание посещать кружки, школу, серьезные изменения в состоянии здоровья (частые простуды, частые головные боли и др.) и т.п.

#### **Что могут увидеть педагоги?**

Изменение внешнего вида, самоизоляцию в урочной и внеклассной деятельности, ухудшение работоспособности, частые прогулы, резкие и необоснованные вспышки агрессии, рисунки по теме смерти, тема одиночества, кризиса, утраты смыслов в сочинениях на свободную тему или в размышлениях на уроках.

#### **Что могут увидеть сверстники?**

Самоизоляцию, резкие перепады настроения (несвойственные ранее), повышенную агрессивность, аутоагрессию (в том числе словесную), изменения внешнего вида, интерес к теме смерти (способам самоубийства) и т.п.

#### **Рекомендации подросткам**

Что необходимо знать детям и подросткам *о суициде*:

Чтобы ценить жизнь, необходимо знать две основные вещи:

1. Нам нужно, чтобы нас любили;
2. Нам нужно хорошо к себе относиться.

Потребность любви. Для того чтобы ценить себя и свою жизнь, все мы должны ощущать любовь к себе. Потребность любви это:

- потребность быть любимым;
- потребность любить;
- потребность быть частью чего-то.

Наша самооценка- это наше самоощущение. То, как мы воспринимаем себя, нашу жизнь, наши чувства по отношению к друзьям. Это то, каким мы представляемся другим.