

## План работы учебно-методического объединения учителей общественно-гуманитарного направления на 2024/2025 учебный год

Методическая тема года: «Повышение качества образования средствами учебных предметов гуманитарного направления, в том числе в контексте формирования функциональной грамотности учащихся»

Цель: Совершенствование профессиональной компетентности учителя по вопросам формирования функциональной грамотности учащихся.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты формирования и развития личности учащихся средствами учебного предмета, проанализировать практические методы и приемы реализации в образовательном процессе воспитательного потенциала урока.

2. Обсудить вопросы методики проектирования, проведения и самоанализа современного урока гуманитарного направления.

3. Проанализировать особенности организации контрольно-оценочной деятельности на уроках гуманитарного направления.

4. Совершенствовать профессиональные навыки использования компетентностно-ориентированных заданий и заданий по формированию читательской грамотности.

5. Продолжить работу по повышению информационной культуры и медиакомпетентности педагогов, активизировать использование ИКТ и современных образовательных интернет-ресурсов.

6. Активизировать профессиональное взаимодействие учителей гуманитарного направления, стимулировать профессиональный и творческий рост педагогов.

Заседание 1.

Сроки проведения: 30.08.2024.

Форма проведения: инструктивно-методический семинар.

Тема: «Нормативное правовое и научно-методическое обеспечение образовательного процесса предметов общественно-гуманитарного направления в 2024/2025 учебном году».

Вопросы для обсуждения.

1. Нормативное правовое и научно-методическое обеспечение преподавания предметов общественно-гуманитарного направления в учреждениях общего среднего образования в 2024/2025 учебном году:

Кодекс Республики Беларусь об образовании, иные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы организации образовательного

процесса на II и III ступени общего среднего образования, особенности выполнения их требований в новом учебном году;

нормы оценки результатов учебной деятельности учащихся по учебным предметам;

вопросы безопасности организации образовательного процесса в учреждениях общего среднего образования;

обновленные учебные программы и учебно-методические комплексы по предметам общественно-гуманитарного направления для V–XI классов.

2. Анализ результативности выпускных экзаменов по белорусскому, русскому языкам и истории Беларуси в 2023/2024 учебном году.

3. Результаты республиканской контрольной работы по истории Беларуси.

4. Предметные журналы как средство информационной, научно-методической поддержки учителей и повышения их профессиональной компетентности.

5. Рекомендации по актуальным вопросам преподавания учебных предметов социально-гуманитарного направления в учреждениях общего среднего образования.

6. Организация и содержание методической работы с учителями общественно-гуманитарного направления в 2024/2025 учебном году с учетом анализа результатов предыдущего учебного года.

Заседание 2.

Сроки проведения: 01.11.2024.

Форма проведения: научно-методический семинар.

Тема: «Современный урок гуманитарного направления как средство формирования и развития личности учащегося».

Вопросы для обсуждения.

1. Компетенции педагога 21 века (Шамшур Л.Р.).

2. Формирование функциональной грамотности учащихся на уроках русского языка и литературы с помощью современных, в том числе информационно-компьютерных, технологий и методов (Чернявская А.В.).

3. Контрольно-оценочная деятельность учителя на уроках гуманитарного направления как необходимое условие реализации его дидактического и воспитательного потенциала (Козел И.С.).

Заседание 3.

Сроки проведения: 27.02.2025.

Форма проведения: круглый стол.

Тема: «Формирование читательской грамотности учащихся на уроках гуманитарного направления».

Вопросы для обсуждения.

1. Использование приёмов смыслового чтения для формирования читательской грамотности гуманитарного направления (Лойко Н.И.).

2. Интерактивные задания как средство формирования читательской грамотности (Мороз Е.И.).

3. Задания по формированию читательской грамотности на уроках гуманитарного направления. (Роловец А.П.).

4. Использование в образовательном процессе учебных пособий о геноциде белорусского народа в годы Великой Отечественной войны и послевоенный период (Шамшур Л.Р.).

Заседание 4.

Сроки проведения: 29.05.2025.

Форма проведения: педагогический консилиум.

Тема: «Воспитательный потенциал урока гуманитарного направления как фактор формирования и развития личности учащихся».

Вопросы для обсуждения.

1. Эффективные приёмы, формы и методы воспитания учащихся средствами учебных предметов гуманитарного направления (Дудинская И.Т.).

2. Художественный текст как средство формирования духовно-нравственных ценностей учащихся. Текстцентрический подход на уроках гуманитарного направления (Чернявская А.В.).

3. Использование на уроках гуманитарного направления системы литературно-художественных образов, связанных с геноцидом (Вяжевич С.В.).

4. Анализ деятельности методического объединения за 2024/2025 учебный год

5. Обсуждение результатов работы педагогов над методическими темами по самообразованию.