

План работы
учителей естественно-математического направления
на 2024/2025 учебный год

Методическая тема года: «Повышение качества образования средствами учебных предметов естественно-математического направления, в том числе в контексте формирования функциональной грамотности учащихся».

Цель: совершенствование профессиональной компетентности учителя по вопросам формирования функциональной грамотности учащихся.

Задачи:

совершенствование профессиональной компетентности педагогов в вопросах повышения качества образования по учебным предметам естественно-математического цикла;

формирование функциональной грамотности учащихся средствами учебных предметов естественно-математического цикла;

изучение и выявление образовательной практики по повышению качества образования средствами учебных предметов естественно-математического цикла, формированию функциональной грамотности учащихся.

Заседание 1.

Сроки проведения: 30.08.2024.

Форма проведения: инструктивно-методическое совещание.

Тема: «Содержательные и организационно-методические особенности образовательного процесса по учебным предметам естественно-математического цикла в 2024/2025 учебном году».

Вопросы для обсуждения.

Научно-методический блок:

выборы секретаря учебно-методического объединения учителей естественно-математического цикла;

нормативное правовое и научно-методическое обеспечение образовательного процесса по предметам естественно-математического цикла в 2024/2025 учебном году в соответствии с требованиями Кодекса Республики Беларусь об образовании (Ушакевич О.К.);

Учебно-методический блок:

анализ результатов работы учебно-методического объединения учителей естественно-математического цикла в 2023/2024 учебном году (Ушакевич О.К.);

анализ рекомендаций по результатам республиканской контрольной работы по учебному предмету «Информатика», 8 класс (Устьянцева В.З.);

информация по результатам изучения состояния работы по выполнению рекомендаций республиканской контрольной работы по учебному предмету «Информатика» (Урбанайть В.В.);

анализ учебных программ VII–IX классов (Малашко О.О.);

новые учебные издания по учебным предметам: «Химия», «Математика», «Физика», «Информатика» (Шухман Ю.Л.).

Практический блок:

основные направления деятельности учебно-методических объединений учителей естественно-математических наук в 2024/2025 учебном году с учетом анализа результатов образовательного процесса за 2023/2024 учебный год: определение основных целей и задач, планов работы учебно-методических объединений учителей в 2024/2025 учебном году, выбор форм и методов работы.

Заседание 2.

Сроки проведения: 01.11.2024.

Форма проведения: семинар-практикум.

Тема: «Формирование функциональной грамотности учащихся посредством различных заданий по предметам естественно-математического цикла».

Вопросы для обсуждения.

Научно-методический блок:

теоретические аспекты функциональной грамотности (Малашко О.О.);

методика решения ситуационных, контекстных, исследовательских, творческих, экспериментальных задач по предметам естественно-математического цикла (Ушакевич О.К.).

Учебно-методический блок:

формирование функциональной грамотности учащихся на уроках информатики (Урбанайть В.В.);

дидактические материалы по математике для формирования функциональной (математической, финансовой и др.) грамотности; (Шухман Ю.Л.).

Практический блок:

Проектирование уроков решения задач с использованием индивидуальных, групповых и фронтальных форм организации учебной деятельности учащихся, направленных на формирование функциональной грамотности учащихся.

Заседание 3.

Сроки проведения: 03.01.2025.

Форма проведения: семинар-практикум

Тема: «Использование потенциала учебного эксперимента для формирования функциональной грамотности учащихся».

Вопросы для обсуждения.

Научно-методический блок:

реализация дифференцированного подхода в обучении учащихся решению задач как необходимое условие развития логического и критического мышления учащихся (Ушакевич О.К.);

методы и способы обучения учащихся решению практико-ориентированных задач и задач с межпредметным содержанием как эффективное средство развития логического и критического мышления (Шухман Ю.Л.).

Учебно-методический блок:

реализация межпредметных связей как фактора активизации учебно-познавательной деятельности на учебных занятиях по учебному предмету «Информатика» (Устьянцева В.З.);

особенность использование тестовых заданий на учебных занятиях в V – IX классах (Малашко О.О.).

Практический блок:

Представление опыта педагогов по вопросам использования эффективных методов и способов обучения учащихся решению задач, способствующих формированию функциональной грамотности.

Заседание 4.

Сроки проведения: 27.03.2025.

Форма проведения: панорама опыта.

Тема: «Проектирование современного урока по предметам естественно-математического цикла в контексте формирования функциональной грамотности учащихся»

Вопросы для обсуждения.

Научно-методический блок:

практические и методические аспекты формирования информационной и естественнонаучной грамотности учащихся (Малашко О.О.);

современные методы и средства обучения, способствующие формированию функциональной грамотности (Устьянцева В.З.).

Учебно-методический блок:

средства и методы реализации воспитательного потенциала учебного занятия по математике (Шухман Ю.Л.);

контрольно-оценочная деятельность на учебных занятиях по учебному предмету «Информатика» (Урбанайть В.В.).

Практический блок:

проектирование учебного проекта с использованием современных методов и средств обучения, различных форм организации учебного взаимодействия, направленных на формирование естественно-научной грамотности учащихся.

Заседание 5.

Сроки проведения: 29.05.2025.

Форма проведения: «открытый микрофон».

Тема: «Итоги 2024/2025 учебного года».

Вопросы для обсуждения.

Научно-методический блок:

анализ конечных результатов деятельности учебно-методического объединения учителей естественно-математического цикла за 2024/2025 учебный год (Ушакевич О.К.);

Учебно-методический блок:

отчёты учителей учебно-методического объединения по темам самообразования (Ушакевич О.К., Шухман Ю.Л., Урбанайть В.В.).

Практический блок:

презентация результатов самообразовательной деятельности учителей (мастер-классы, выступления, стендовые доклады и др.).