

Методическая тема года:

профессиональная компетентность воспитателя – необходимое условие повышения качества воспитательного процесса в условиях санаторной школы – интерната.

Цель:

повышение педагогического мастерства воспитателей, их компетентности по различным аспектам воспитательной работы для совершенствования воспитательного процесса и достижения оптимального уровня воспитанности учащихся.

Задачи методической работы:

формировать информационное пространство для эффективного профессионального взаимодействия членов методического объединения по решению актуальных вопросов воспитания;

актуализировать и углубить знания воспитателей о наиболее эффективных формах и методах работы по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних;

расширять воспитательное пространство посредством апробирования и внедрения современных форм работы по формированию у учащихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к созидательному труду;

оказывать на индивидуальной и дифференцированной основе консультационную, научно-методическую помощь педагогам в вопросах профессионального самообразования, содействовать развитию системы профессиональной взаимопомощи в сообществе воспитателей.

Заседание 1

Сроки проведения: 29.08.2024.

Форма проведения: инструктивно-методическое совещание.

Тема: «Основные направления идеологической и воспитательной работы санаторной школы-интерната в 2024/2025 учебном году. Нормативно-правовые акты, регулирующие процесс воспитания в учреждениях общего среднего образования».

Цель: ознакомление членов методического объединения воспитателей с основными направлениями воспитательной работы на 2024/2025 учебный год, оказание педагогам методической поддержки по планированию идеологической и воспитательной работы в учреждении образования.

Вопросы для обсуждения.

Методический блок:

1. Реализация актуальных направлений воспитательной работы в соответствии с инструктивно-методическим письмом Министерства образования Республики Беларусь «Особенности организации идеологической и воспитательной работы в учреждениях общего среднего образования в 2024/2025 учебном году» (Засядько Я.В.).
2. Анализ работы методического объединения воспитателей за 2023/2024 учебный год (Логачёва И.Н.).
3. Определение цели (задач) на новый 2024/2025 учебный год (Логачёва И.Н.).
4. Обсуждение и утверждение плана работы методического объединения воспитателей на 2024/2025 учебный год (Логачёва И.Н.).
5. Насилие над детьми – проблема современного общества: ознакомление с методическими рекомендациями по организации в учреждении образования работы по своевременному выявлению и информированию о фактах насилия в отношении несовершеннолетних (педагог-психолог Игнатович Т.М.).
6. Ознакомление с Инструкцией о порядке действий педагогических работников по предупреждению и выявлению насилия и эксплуатации в отношении несовершеннолетних (педагог социальный Шкарубо И.Н.).

Практический блок:

1. Презентация нормативных документов для воспитателей.
2. Обзор новинок методической литературы по вопросам организации воспитательного процесса.
3. Согласование тем по самообразованию.
4. Практические рекомендации педагогам по своевременному выявлению фактов насилия в отношении несовершеннолетних.

Литература:

1. Кодекс Республики Беларусь об образовании (Закон Республики Беларусь от 14.01.2022 № 154-З «Об изменении Кодекса Республики Беларусь об образовании») [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://adu.by/images/2022/01/zakon-ob-izmen-kodeksa-ob-obrazovanii.pdf>.
2. Программа непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи на 2021–2025 гг. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://adu.by/images/2023/vosp/programma-vospitaniya-2021-2025.pdf>
3. Постановление коллегии Министерства образования Республики Беларусь 10.05.2022 № 4.11 «Государственный школьный стандарт» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://clck.ru/3BTJvz>
4. Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 22.09.2022 г. № 332 «О проведении воспитательной работы педагогическими работниками во внеучебное время с обучающимися». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://pravo.by/document/?guid=12551&p0=W22238817&p1=1>
5. Рекомендации «Методические аспекты совершенствования воспитательной работы в шестой школьный день» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://adu.by/images/2016/07/metod-aspekty-6-shkol-den.pdf>
6. Костина, И.М. Работа учреждений образования в направлении профилактики сексуального насилия/ И.М. Костина// Диалог. – 2022 – №2. – с.32-36.
7. Инструкция о порядке действий педагогических работников по предупреждению и выявлению насилия и эксплуатации в отношении несовершеннолетних, утвержденная Министерством образования РБ 23.08.2024
8. АЛГОРИТМ информирования педагогическими работниками родителей, опекунов, попечителей обучающихся и (или) сотрудников органов внутренних дел о наличии признаков насилия в отношении несовершеннолетних (письмо Министерства образования Республики Беларусь от 07.02.2018 №05-07/1121/дс) <https://www.gomel-region.by/uploads/files/Algorithm-informirovanija-o-nalichii-priznakov-nasilija.pdf>
9. АЛГОРИТМ взаимодействия по обмену информацией о домашнем насилии <https://oblspcgomel.by/normative-legal-documents/#normative--5>
10. Методические рекомендации для педагогических работников по предупреждению, профилактике и устранению насилия в учреждении образования <https://clck.ru/3B8crK>

11. Волк, Н.А. Насилие в семье. Молчать? Кричать? Действовать! Формирование активной позиции у родителей учащихся в профилактике семейного насилия / Н. А. Волк // Адукацыя і выхаванне. – 2020. – № 2. – С. 44–49.

12. Ранняя профилактика домашнего насилия: пособие для педагогов учреждений общего среднего образования / Г.Л. Козлова. – Минск: Четыре четверти, 2015. – 64 с.

Заседание 2

Сроки проведения: 30.10.2024.

Форма проведения: психолого-педагогический семинар-практикум

Тема: «Содержательный аспект работы педагога по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних».

Цель: повышение профессиональной компетентности воспитателя по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних.

Вопросы для обсуждения.

Методический блок:

1. Кризис подросткового возраста: психологические характеристики суицидального поведения (Марковская Т.Ч.).

2. Степени и поведенческие маркеры суицидального риска (Игнатович Т.М.).

3. Профилактика и коррекция суицидального поведения (Игнатович Т.М.).

Практический блок:

1. Педагогические кейсы.

2. Практикум «Тренинг разрешения проблемных ситуаций».

3. Техника «Я-высказывание».

Литература

1. Воспитание старших подростков в современной школе: пособие для педагогических работников учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения и воспитания / А. А. Глинский, А. Ф. Журба, С. Н. Новик, В. Г. Стуканов. Минск: Национальный институт образования, 2023. – 216 с.

2. Об утверждении Инструкции о порядке действий работников учреждений образования, здравоохранения и сотрудников органов внутренних дел при выявлении факторов риска суицидальных действий

у несовершеннолетних: (Постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь, Министерства образования Республики Беларусь, Министерства внутренних дел Республики Беларусь от 15 января 2019 г. № 7/5/13, с изменениями и дополнениями от 28 октября 2022 г.) <http://surl.li/ibyqy>

3. Методические рекомендации по организации в учреждении образования работы по профилактике суицид опасного поведения обучающихся <https://clck.ru/3B8f7b>

4. Приказ Министерства образования РБ «О совершенствовании деятельности учреждений образования по профилактике суицидов» №89 https://www.grsu.by/images/Documents/spps/44039_0.pdf

5. Мельник, О. А. Мое психологическое благополучие и помощь сверстникам в кризисной ситуации: пособие для педагогов учреждений общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения / О. А. Мельник, Н. В. Смирнова, В. А. Хриптович; ГУО «Академия последипломного образования». – Минск: АПО, 2022. – 154 с. <http://surl.li/hqzqk>

6. Профилактика юношеского суицида: пособие для педагогов-психологов и педагогов социальных учреждений общего среднего, профессионально-технического, среднего специального образования, социально-педагогических учреждений / Г.А. Бутрим [и др.]. – Минск: Пачатковая школа, 2013. – 400с.: ил. 21.

7. Коптеева, С. И. Профилактика суицидального поведения. Как помочь подросткам? / С. В. Коптеева // Народная асвета. – 2021. – № 3. – С. 12–16.

8. Матюхова О. В., Бурачевская Э. Г., Залеская О. В., Соловьёва В. В. «Школа как пространство доверия/ Матюхова О.В., Бурачевская Э.Г., Залеская О.В., Соловьёва В.В; Рекомендовано Научно-методическим учреждением «Национальный институт образования» Министерства образования Республики Беларусь, Издательство «БГПУ». 232 с. 2023.

9. Залыгина, Н.А. Педагогическое взаимодействие с родителями учащихся, требующих повышенного внимания: пособие для педагогов учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования, специальных учебно-воспитательных учреждений, 30 специального лечебно-воспитательного учреждения / Н.А. Залыгина, М.Е. Минова. – Минск: Национальный институт образования, 2019. – 192 с.

Заседание 3

Сроки проведения: 27.12.2024.

Форма проведения: семинар - практикум с элементами тренинга.

Тема: «Личность педагога. Что в ней главное?».

Цель: развитие установки на достижение высокого уровня профессионализма, оказание теоретической и практической помощи в творческом процессе личностного и профессионального развития воспитателя.

Вопросы для обсуждения.

Методический блок:

1. Мастерство и культура педагогического общения (Олешкевич С.А.).
2. Конфликты в педагогическом общении и способы их решения (Кравченок А.П.).
3. Профессиональное выгорание: как вовремя распознать и грамотно помочь (Игнатович Т.М.).

Практический блок:

1. Развитие навыков осознанного поведения в конфликте (Логачёва И.Н.).
2. Психологический практикум «Эмоциональное здоровье педагога» (Игнатович Т.М.).

Литература

1. Дружественная и поддерживающая среда в учреждениях общего среднего образования: пособие для педагогических работников учреждений общего среднего образования / А. В. Музыченко и др. – 2-е изд. – Минск: БГПУ, 2020. – 312 с.
2. Кожевников В.Б. Круг сообщества: взаимопомогающая и взаимоподдерживающая практика в школьном коллективе// Выхаванне і дадатковая адукацыя/— 2023. — №2. — С.12-18.
3. Михалева Т.Н. Учимся понимать друг друга// Выхаванне і дадатковая адукацыя/— 2023. — №2. — С.3-5
4. Луговцова, Е.И. Организация школьной службы медиации: пособие для педагогов учреждений общ. сред. образования с белорусс. и рус. яз. обучения / Е. И. Луговцова, Ю. Н. Егорова. — Минск: Нац. ин-т образования, 2017 — 200 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://edoc.bseu.by:8080/handle/edoc/78144>.
5. Тренинг разрешения конфликтов/ Автор Е.А.Осипова, Е.В.Чуменко. - Минск: Красико-Принт, 2012. - 96 с.
6. Тренинг профилактики эмоционального выгорания педагога: учебно-методическое пособие/А.Н. Акуленко; ГУО «Академия

последипломного образования». – Минск: АПО, 2022. – 150с.

7. Организация школьной службы медиации: пособие для педагогов учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения / Е. И. Луговцова, Ю. Н. Егорова. — Минск: Нац. ин-т образования, 2017. — 200 с.

Заседание 4

Сроки проведения: 27.03.2024.

Форма проведения: теоретический семинар.

Тема: «Эффективные формы работы воспитателя в сфере гражданско-патриотического воспитания».

Цель: изучение эффективности различных форм и методов формирования гражданской ответственности и патриотизма учащихся.

Вопросы для обсуждения.

Методический блок:

1. Особенности гражданско-патриотического воспитания в системе работы воспитателя санаторной школы-интерната (Рудык Т.В.).

2. Белорусское наследие в патриотическом воспитании (Ганич Т.П.).

3. Воспитание гражданина на примере национальных, исторических и семейных традиций (Домбровская Е.В.).

4. Роль школьной газеты в воспитании активной гражданской позиции учащихся (Крупеньков В.М.).

Практический блок:

1. Формирование активной гражданской позиции (*из опыта работы педагогов*).

Литература:

1. Буткевич, В.В. Воспитание гражданской ответственности и патриотизма у школьников/ В.В. Буткевич // Пазашкольнае выхаванне.– 2009. – № 5. – С. 15-19.

2. Агафонова, Ю.А. Роль школьной газеты в воспитании патриотизма не стоит недооценивать/ Ю.А. Агафонова // Народное образование. – 2010. – № 4. – С. 124-130.

3. Ленчевский, А.Г. Воспитание патриота и гражданина. Поиск новых форм работы/ А.Г. Ленчевский // Выхаванне і дадатковая адукацыя. – 2011. – № 3. – С. 23-33.

4. Василевич, Г.А. Я гражданин Республики Беларусь: пособие для учащихся учреждений общего среднего образования с электронными приложениями // Г.А. Василевич, В.А. Мельник, В.В. Буткевич, Н.Г. Ванина, О.В. Ванина, Н.Н. Янушевич. – Минск: РУП «Издательство «Адукацыя і выхаванне», 2019. – 172 с.

5. Глинский, А.А. Воспитание гражданина, труженика, семьянина: пособие для педагогических работников социально-педагогических учреждений, учреждений общего среднего образования / А.А. Глинский, А.Ф. Журба. – Минск: Национальный институт образования, 2018. – 282 с.
6. Кабуш, В.Т. Воспитать человека: пособие для педагогов учреждений общего среднего образования / В.Т. Кабуш, Т.В. Плахова, А.В. Трацевская. – Минск: Зорны Верасок, 2015. – 160 с.
7. Патриотизм и патриотическое воспитание в контексте вызовов современности: материалы Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 16–17 мая 2019 г./ НАН Беларуси, Ин-т социологии; Госпогранкомитет; Ин-т погранич. службы РБ; редколлегия: Г. П. Коршунов (гл. ред.) [и др.]. – Минск: ИПС РБ, 2019. – 433 с

Заседание 5

Сроки проведения: 29.05.2024.

Форма проведения: круглый стол.

Тема: «Проблемные вопросы воспитания. Приоритеты работы воспитателя в будущем учебном году. Перспективы деятельности МО».

Цель: обобщение опыта, подведение итогов и анализ работы воспитателей за 2024/2025 учебный год.

Вопросы для обсуждения.

Методический блок:

1. Анализ и оценка эффективности воспитательной работы за 2024/2025 учебный год (Засядько Я.В.);

2. Анализ деятельности воспитателей за 2024/2025 учебный год (Засядько Я.В.)

3. Анализ конечных результатов работы методического объединения воспитателей за 2024/2025 учебный год и перспективное планирование на 2025/2026 учебный год (Логачёва И.Н.).

Практический блок:

1. Творческие отчёты воспитателей по темам самообразования;

2. Диагностика воспитателей «Качество методической работы за 2024/2025 учебный год, образовательные запросы и потребности воспитателей»; определение задач работы методического объединения воспитателей на новый учебный год (Логачёва И.Н.);

3. Тренинг для воспитателей «День психологической разгрузки».

Руководитель методического
объединения воспитателей

И.Н.Логачёва

Рассмотрен на заседании
методического объединения воспитателей
(протокол от 29.08.2024 №1)