



САНАТОРНАЯ ГАЗЕТА

№ 12
ОКТАБРЬ
2024 года

Главное управление по образованию Минского облисполкома

ГУО «Молодечненская санаторная школа-интернат»

НУЖНО ПОДУМАТЬ

Перед собой вы видите написанное по вертикали слово «ПАТРИОТ». К каждой букве подберите слово, которое характеризует качество белоруса.

Есть подсказки по количеству букв и открыты некоторые буквы.

Удачи!

П (П _ Р _ _ О _ Н _ _ _ Б)

А (А В _ _ Р _ _ _ Т)

Т (Т Е _ _ _ Н _ Е)

Р (РА Д _ _ _ Е)

И (И С П _ _ Н _ Т _ _ _ Н _ _ Т _ Б)

О (О Т _ _ Г _)

Т (Т Р У _ _ _ _ Б _ Е)

РЕЦЕПТ СЧАСТЬЯ

Давайте будем чаще улыбаться

Когда хорошее настроение, мы обычно улыбаемся. А если нахлынет грусть? Не беда! От улыбки и теплых слов на душе становится светлей и теплей. Как в той детской песенке:

От улыбки станет всем теплей –

И слону, и даже маленькой улитке...

Так пускай повсюду на земле,

Будто лампочки, включаются улыбки!

Маленький рецепт счастья от учащихся школы – улыбка и хорошие слова.

Александра ЛЯУДАНСКАС, 7 «А»:



– В нашей школе работают самые лучшие учителя. Они грамотные, всегда с хорошим настроением и готовы прийти на помощь. По необходимости занимаются с нами индивидуально. В этом году мы стали изучать новые предметы: геометрию, физику, алгебру, химию. Мне ближе точные науки. Особенно нравятся информатика. С выбором профессии я еще не определилась. Но точно знаю, что не быть мне лириком. А вот физиком, в широком смысле этого слова (экономистом, логистом), могу точно стать. Кстати, на уроках физики чувствуем себя комфортно, совершенно нет тревожности. Поэтому и хочется изучать этот предмет. Мой классный руководитель – Вера Зеноновна. На уроках

она старается объяснить материал, чтобы всем было понятно. Какие-то моменты может объяснять в шуточной форме. Справедлива в выставлении отметок.

Милана ПОДОМАТЬКО, 9 «Б»:



– У меня вызывают радость и чувство наши добрые воспитатели – Петр Петрович и Татьяна Петровна. Они всегда поддерживают и помогут решить проблему. Петр Петрович всегда поможет нам сделать качественно уроки, а Татьяне Петровне я могу рассказать все самое сокровенное.

Хочу обратиться к ребятам: цените труд учителей, воспитателей, да и всех работников школы. Ведь они передают нам не только свои знания, умения, не только работают для нас, но и отдают нам частичку своей души.

ФОТОФАКТ

Учащиеся Молодечненской санаторной школы-интерната постоянно принимают участие в патриотических акциях: наводят порядок у памятника нашего земляка, командира партизанского отряда в годы Великой Отечественной войны, Героя Советского Союза А. И. Волянца; на мемориальном комплексе «Стена памяти»; Братской могиле.



ФОТО: архив школы

«Пусть каждый школьный день будет полон хороших впечатлений»

Наступил новый учебный год, а вместе с ним и новый этап в жизни каждого школьника, полный удивительных открытий, новых впечатлений, важных достижений и побед. Школа вновь открыла свои двери к новым знаниям и увлекательным путешествиям. И я хочу пожелать, чтобы эти странствия были незабываемыми и, конечно, плодотворными. Желаю вам, ребята, целеустремленности, больших достижений, отличных показателей в учебе, высоких целей и оптимистично-го настроения на учебный год.

Желаю всем мира и крепкого здоровья. Ведь только под мирным небом и с полными силами мы сможем чего-то добиться в жизни, помогать друг другу, уверенно шагать навстречу завтрашнему счастливому дню. Пусть каждый школьный день будет прожит с пользой и полон хороших впечатлений. Пусть интерес, стремление к знаниям и новым открытиям, любовь к родной земле позволяют каждому из нас творить уверенное будущее нашей страны.

*Ирина Маруфовна НЕДВЕЦКАЯ,
директор ГУО «Молодечненская санаторная
школа-интернат»*



И СНОВА ЗДРАВСТВУЙТЕ

Восхищен ремонтom

В прошлом году я здесь также учился и оздоравливался. Первого сентября переступил порог школы и был просто восхищен. Особенно ремонтom в фойе. Стало красиво, более уютно и величественно. Да и всюду чувствуются заботливые руки строителей и работников школы. Учусь с

удовольствием. Особенно нравятся информатика, труды, лечебная физкультура. Единственное мое упущение, что не привез с собой гитару. Немножко на ней «брынькаю». Говорят, что получается у меня не плохо.

ИЛЬЯ ГРИШКИН, 7 «Б»

Стало светлее

В школе-интернате я уже второй раз. Хочу сказать, что все изменилось

в лучшую сторону. Наружные стены школы стали светлее. Во дворе установили три новых тренажера. При мне не было «крутилки» и качелей. Был один кабинет информатики. Открыли еще один на третьем этаже. С удовольствием посещаю уроки истории. Скусаю по своему музыкальному инструменту, дома играю на домре.

Марьян ЦЫГАН, 7 «Б»

ОТ ДУШИ

Эта странная школа

Почему странная? Аккуратно здесь. Мне есть с чем сравнить. Я была в разных учебных учреждениях, там, где учатся мои друзья. Здесь нет обшарпанности, даже в туалетах учебного корпуса приятно пахнет. Все хочу спросить, какой дезодорант используется. Учителя и воспитатели доброжелательные, на уроках понятно объясняют. Особо выделю учителей лечебной физкультуры Дениса Николаевича и Елену Михайловну. Нашего классного руководителя Инну Тадеушевну. Как самого строгого учителя – Анастасию Петровну. Нравятся воспитатели Татьяна Владимировна и Светлана Алексеевна. С ними всегда найдешь тему для разговора.

О столовой отдельный разговор. Ее работники просто молодцы! Питание отличное. Обожаю куриные котлеты с сыром, супы. Правда, молочный суп, как и всю молочку, не ем. Есть проблемы со здоровьем.

Есть один «минус». Этот «минус» есть во всех школах (я так считаю) – школьная

форма. Представьте, в помещении тепло, а мы в рубашках, пиджаках. Почему нельзя надеть хлопчатую футболку?

Валерия РОМАНОВИЧ, 9 «А»

Захотелось здесь учиться

В санаторную школу привезла меня мама. Припарковали машину возле бордюра, и мы вошли в калитку. Сразу бросилась в глаза яркая расцветка здания. Прошлись по ухоженной территории, заглянули во дворик. А там тренажеры, яблоневый сад. Кстати, вкусные яблоки. Посмотрели мы с мамой на всю эту красоту и пошли оформляться. Сразу захотелось здесь учиться.

Кира БОРОХОВСКАЯ, 7 «А»

Взгляд

В санаторной школе я впервые. Здесь все достойно. В столовой есть краник для питьевой воды. Но, к сожалению, одноразовые стаканчики иногда заканчиваются.

Кира ПОПОВА, 7 «А»

МОИ УВЛЕЧЕНИЯ

Все перечитала

Очень люблю читать фантастику и детективы. Например, летом прочитала несколько книг Агаты Кристи. Хотя моими любимыми литературными героями являются Шерлок Холмс и его сестра Энола. Из фантастики мне понравилось произведение «Секреты тайной библиотеки» Эби Лонгстафф. Не отказалась я и от списка произведений, заданных учителем на лето. С удовольствием прочитала «Ромео и Джульетта» Шекспира.

В первый же день учебы записалась в школьную библиотеку. Учтя, что я здесь не первый год, кажется, перечитала всю художественную литературу. Заведующий библиотекой говорит, что мне уже нечего давать на мой вкус. Сейчас взяла в библиотеке книгу «Маленькие женщины» Луизы Мэй Олкотт. Настольной книги у меня нет, которую хочется всегда перечитывать. Но повторно прочла бы серию книг «Изумрудный», «Сапфировый», «Рубиновый».

Ксения ЛЫСЕНКО, 8 «А»

ОТ ДУШИ

Мы вместе

В 9 «Б» классе прошло мероприятие под девизом «Мы разные, но мы вместе». Это, своего рода, подведение итогов за прошедший месяц жизни класса. Ребята еще ближе познакомились друг с другом. Пытались узнать каждого по детским фотографиям, вспомнили, какими они были лет 5–8 назад. Мероприятие подготовил воспитатель Петр Петрович. Школьный педагог-психолог Татьяна Михайловна провела тренинги по развитию коммуникативных навыков подростков.

ПРЕСС-КЛУБ.
ФОТО: архив школы



ФОТОФАКТ

Пионерский квест

В школе проходит много интересных мероприятий. Одно из них – пионерский квест. Наш педагог-организатор Елена Владимировна с ребятами подготовили содержательную программу. Школьники участвовали в викторине, учились завязывать пионерские галстуки и многое другое. Ребята проходили станции. На одной из них я учила правильно барабанить по-пионерски.



Марта КУРЬЯНОВИЧ, 9 «Б».
ФОТО: архив школы



Первый урок.
Подарки от ГРОЧС

НАШ КЛАСС – ЭТО КЛАС!

У нас замечательные дети

У нас в классе 21 учащихся – 13 девочек и 8 мальчиков. Все ребята разные, со своим характером. Когда впервые увидела детей своего класса, я улыбнулась, глядя в их яркие, с детской непосредственностью глаза. Первый месяц учебы нам всем было не просто. Ведь ребята попали в новый для них коллектив. Каждому из них требуется свое время для адаптации, для привыкания к новому режиму дня, правилам пребывания и проживания. И уже сейчас я с уверенностью говорю, что у нас в классе самые активные, внимательные, замечательные, творческие и талантливые дети. И есть свои лидеры, на которых равняются другие, подтягиваются в учебе, общественно-полезной деятельности.

Наталья Михайловна БАБАЯН,
классный руководитель 3 класса.
ФОТО: архив школы

СОВЕТЫ ПСИХОЛОГА

«Будьте активными. Это поможет поднять вашу самооценку»

Давайте мы с вами мысленно вернемся к началу сентября. Ребята только заехали в школу-интернат и некоторые из них столкнулись с проблемой: как войти в новый коллектив и почувствовать себя комфортно. Наш собеседник – Татьяна Михайловна Игнатович, педагог-психолог.

– Татьяна Михайловна, проблему мы обозначили. Что вы можете посоветовать?

– Первый месяц в новом коллективе практически все люди чувствуют себя неуверенно, некомфортно. И это нормальная реакция человека на новое окружение. Но любые перемены – это полезный опыт. Вот некоторые советы, которые помогут подружиться с ребятами в новом классе. Начните со знакомства. Ведь лучший способ завоевать доверие – обращаться к собеседнику по имени. Свое имя человеку всегда приятно слышать. Проявляйте к сверстникам искренние уважение и интерес. Проверено, что люди считают хорошим собеседником даже не тех, кто интересно рассказывает, а тех, кто их внимательно слушает. Старайтесь быть более открытым и уверенным в себе. Уверена, вы и сами замечали, что к открытым для общения людям проще подойти, обратиться за помощью или с вопросом, предложить познакомиться. Не бойтесь задавать вопросы. Помните, что главное правило коммуникации – не знаешь – спроси. Даже если вам кажется, что это очевидные вопросы. Большинство людей с пониманием и терпением готовы пояснить, учить, подсказывать – это в какой-то мере питает их авторитет.

Будьте гибкими, умейте слушать, не навязывайте другим свое мнение. Проявляйте лояльность по отношению к одноклассникам, но при этом имейте свою точку зрения. Спокойно реагируйте на шутки или странные вопросы.

– Как можно поднять самооценку и найти друзей по интересам?

– Будьте активными. Участвуйте в школьных мероприятиях. Они помогут показать ваши умения, способности, повысить ваш авторитет.

Посещайте кружки по интересам. Все это поможет поднять вашу самооценку и будет способствовать в поиске новых друзей.

– В каких ситуациях к вам обычно обращаются учащиеся?

– Когда они не уверены в себе, у них низкая самооценка. Когда необходима помощь в разрешении конфликта с одноклассниками и есть непонимание с родителями. Когда учащийся нуждается в регуляции эмоционального состояния: как управлять своим настроением, справляться с негативными эмоциями.

– А как справиться с негативными эмоциями?

– Есть разные техники, такие как визуализация или дыхательные упражнения. Чтобы выбрать какую-либо технику нужно ближе познакомиться с учащимся, и изучить его проблему.

– Какие самые интересные и запоминающиеся случаи у вас были в работе?

– Все случаи уникальны, как и ребята, которые ко мне обращаются. Запоминается, когда над той или иной проблемой мы работали длительное время и получили хороший результат. Удивительно наблюдать, как меняются ребята в процессе занятий: приходит грустный, неуверенный в себе человек с массой страхов и комплексов, а в конце уходит улыбающийся, довольный собой, уверенный в своих способностях, умеющий свободно общаться, любить и ценить себя. Все это меня вдохновляет и настраивает на еще более продуктивную работу.

Елизавета БОРОДКО,
Полина ДЕМАШКЕВИЧ,
Валерия АХМЕТОВА, 9 «А»

МОИ УВЛЕЧЕНИЯ

Рисую пейзажи

Я люблю рисовать. Это одно из моих любимых занятий. Рисую простым, а разукрашиваю цветными карандашами. Если рисовать фломастерами, то они будут просвечиваться на обороте листа бумаги. Я рисую в основном природу: реки, поля, закаты и т. д. Я уже определился с будущей профессией – стану механизатором. Надеюсь, что рисование останется моим увлечением. Буду совершенствоваться и может чего-нибудь достигну.

Илья КРУК, 6 класс

Дуэтом с бабушкой

Я закончила пять классов музыкальной школы по классу баян. Не верите? Могу что-нибудь сыграть, несите инструмент. Предпочтение отдаю народным композициям. Например, «Как под горкой под горой». Самый нелюбимый предмет в «музыкалке» – сольфеджио (изучение

нот и всего такого). Баян специально мне не покупали, достался от бабушки. Бабушка тоже умеет на нем играть. Мы с ней однажды пробовали на двух баянах сыграть музыку из «Оркестра пожарных». Сначала все получалось, а потом пошло вразнобой. Это я в ноты не всегда попадала.

Александра ТРОФИМОВИЧ, 8 «А»

Футбол – командная игра

Мой друг и одноклассник Павел Цвирко любит футбол. Сам играет, следит за чемпионатами разных стран. Почему эта игра ему нравится?

– Футбол – это командная игра, где от каждого игрока зависит результат, – говорит Павел. – Например, 10 игроков сыграли великолепно, а один допустил глупейшую ошибку и в итоге команда проиграла. Здесь девиз мушкетеров «Один за всех и все за одного». А вообще в футбол я влюбился всем сердцем. Мне нравится выполнять удары по воротам, играть на большом поле, пробивать штрафные.

– На какой позиции ты обычно играешь?

– В защите, помогаю вратарю, передачами вывожу нападающих на опасные моменты у ворот соперников.

– Пробиваешь ли ты пенальти?

– Пробиваю, обманываю вратаря и нацеливаю в левый от него угол ворот.

– За какую команду ты болеешь?

– За испанскую команду «Реал Мадрид». Ребята здорово играют, всегда на позитиве, показывают слаженную игру. Особенно хочу выделить бразильских футболистов в составе команды. А еще они зажигательно танцуют после забитого ими гола.

Илья РЯЗАНОВ, 9 «А»

Крестики–нолики

Мой папа научил меня играть в крестики-нолики. Правила такие: играют два человека, на бумаге нужно начертить решетку и выбрать свой значок (крестик или нолик). Знаками составляем сплошную линию. Кто первый это сделает, тот и победит. Знаки ставим по очереди. Здесь

самое главное – занять позицию посередине и придумать план, чтобы обойти противника. Эта игра развивает логику, воображение. Нужен только лист бумаги, ручка или карандаш. Попробуйте сыграть в эту игру и вам понравится.

Яна ШАЛАК, 6 класс

ФЛЕШМОБ

Мы за мир!

21 сентября отмечается Международный день мира. В нашей школе в этот день учащиеся 5-8 классов приняли участие во флешмобе. На территории возле учебного корпуса белым и цветными мелками мы рисовали и раскрашивали голубя мира – символ чистоты, кроткого нрава, а также нежности и любви. Лично мы рисовали оливковую веточку, которую держит в клюве голубь. После того, как закончили рисовать, все стали в круг, взялись за руки и продемонстрировали единство: «Мы за мир!».

Яна ДУНЕЦ, Алёна ЛЕСКОВЕЦ, 7 «Б»

СПРАШИВАЕМ – ОТВЕЧАЕМ

НЕ ПОКУПАЕМ?

«Запрещенка» – это чипсы, газированные напитки, жвачки и другие не полезные для здоровья продукты. Воспитатели не разрешают нам все это покупать. Почему?

Евгения НИКИФОРОВА, 6 класс

СОВЕДУЮТ СПЕЦИАЛИСТЫ

Не употребляйте чипсы – в противном случае вас ждет набор веса

В чипсах содержится высокое количество крахмалов и очищенных углеводов, которые негативно влияют на уровень сахара и инсулина в крови. Из-за этого у тебя увеличивается чувство голода и приходится потреблять много еды, чтобы насытиться. Не заметишь, как наберешь большой вес. Тем более чипсы – чрезвычайно калорийный и жирный продукт. В 20 жареных картофельных ломтиках содержится около 10 г жира и 154 ккал! Даже поедая сладости, ты меньше рискуешь получить ожирение.

Чипсы повышают кровяное давление и увеличивается риск возникновения сердечной недостаточности, ишемической болезни, а также болезни почек. В процессе жарки неизбежно образуются опасные канцерогены – акриламид и глицидамид. Последний способствует возникновению злокачественных опухолей и наносит непоправимый вред клеткам организма. Отдельный разговор про сладкую газировку.

БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ

В стоматологи пойду (опрос учащихся 5 класса)

Пройдет совсем немного времени и ребятам придется выбирать свой путь в жизни. И путь этот начнется с перекрестка, от которого расходятся не 3 дороги, как в сказке (налево, направо и прямо), а десятки тысяч – именно так много существует в мире профессий. И очень важно не ошибиться в выборе пути. Ведь от этого выбора зависит многое: материальный достаток, круг общения, интересы, и счастье в жизни. Недаром говорят, что, выбирая профессию, человек выбирает свою судьбу. Мои друзья уже над этим задумываются. Про мой выбор говорим дома с родными. Бывает, что и спорим. В пятом классе задумываться об этом еще рано. И, тем не менее, какие профессии нравятся учащимся 5 класса нашей школы. Я провела анонимный опрос.

«Лаборант-исследователь в научном институте. Хотелось бы разглядывать в микроскоп разных букашек, живые организмы. Может совершу мировое открытие и удастся рассмотреть, оживить древнюю клеточку – дальнюю родственницу динозавра».

«Стоматолог. У людей всегда болят зубы и их нужно лечить. Это полезная профессия и хорошо оплачиваемая».

«Водитель такси. Можно раскатывать по ночному городу, общаться с людьми, слушать в машине радио и любимые песни. Например, песню «Синий трактор». Большая зарплата».

«Пожарный. Хотелось бы помогать людям и предотвращать катастрофы».

«Автомеханик. Нравятся машины. Мой дедушка в гараже из подержанных запчастей собрал жигули. И все его хвалили».

«Переводчик. Нравится иностранный язык. Изучаю английский. Хочу освоить китайский и побывать в Пекине».

«Дизайнер. Люблю рисовать. Хочу создавать новые модные образцы одежды».

«Айтишник. Они получают много денег. Я уже пробую программировать под руководством своего старшего брата. Получается чуть-чуть».

Анастасия ГОЛОБОРОДЬКО, 8 «Б»

ФОТОФАКТ



Учащиеся нашей школы присоединились к республиканской акции «Сад надежды». Ребята собирали яблоки и шиповник. Собранный урожай из школьного сада передали многодетным семьям.

ФОТО: архив школы

ПРИЯТНОГО АППЕТИТА

Полюбил жареную картошку

Ехать в школу-интернат не очень хотелось. И это было моим заблуждением. Впечатлила большая и красивая территория, просторные кабинеты. С одноклассниками сразу сдружился. Доброжелательные работники школы. В столовой очень хорошо кормят. Полюбил жареную картошку, сосиски в тесте. Когда выдают телефоны, успеваю позвонить домой и поиграть в компьютерные игры. Из предметов люблю алгебру, геометрию и химию.

Дмитрий КОСТЮК, 7 «Б»



Нужно успеть накрыть на обед

Много разного и вкусного

Вообще я люблю домашнюю еду. Мама, когда у нее есть время, готовит пиццу. Очень вкусно! Еще я люблю домашние котлеты, супчики. И знаете, я была удивлена, что в нашей школе повара готовят по-домашнему. Например, мне нравится борщ, сосиски в тесте, салаты. Много всего разного и вкусного.

Анна АРЖАНОВА, 7 «А»

ФОТО: архив школы

АКЦИЯ

«Я счастливый человек...»

Увлекательно и позитивно прошла психологическая акция «Я счастливый человек, потому что...». Педагог-психолог предлагала ребятам задуматься над тем, что приносит им радость, делает счастливыми и ответ написать на бумажном цветочке. Высказывания детей были оформлены в виде красочной цветочной поляны. Ответы учащихся позволили сделать вывод, что их делает счастливыми наличие друзей и одноклассников, заботливых родителей, каникулы, хорошие отметки, здоровье и другие приятные моменты.



ПРЕСС-КЛУБ
ФОТО: архив школы

ЗДОРОВО ЗДОРОВЫМ БЫТЬ!

Если плохая успеваемость, занимайтесь физкультурой

На уроке ребенок не может собраться с мыслями и сконцентрироваться. Может ли он за счет физических упражнений развить не только мускулатуру, но и внимание, усидчивость? Ответ на этот вопрос мы узнали у учителя лечебной физкультуры Елены Михайловны Жизневской.

– Да! Это взаимосвязано, – рассказывает Елена Михайловна. – На любом уроке вы слышите, видите и пытаетесь запомнить информацию, которую дает учитель. Вы должны эту информацию переварить у себя в голове и выполнить задания. На каких-то уроках учитель пишет на доске

и рассказывает одновременно. Ученику приходится напрягаться – слушать и визуально воспринимать материал.

В лечебной физкультуре все также. Учитель может показывать упражнение и одновременно рассказывать, как его правильно выполнить. А еще нужно успевать следить за дыханием. Выполнять упражнения, учитывая все перечисленное, бывает еще сложнее из-за физических возможностей ребенка. Иногда дети от волнения и сильного перевозбуждения могут пропустить что-то. Точно также происходит и на других уроках. Некоторые ребята могут задуматься и пропустить что-то важное.

Занимаясь в разных секциях, дети тренируют моторику и память. Начинают свою работу оба полушария мозга. Повышается усидчивость и концентрация. Так что, если у вас плохая успеваемость, попробуйте заняться физкультурой или любым направлением спорта.

Анна ПАВЛОВСКАЯ, 8 «А»

ФОТО: архив школы



Елена Михайловна научит попадать в «десятку»

ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Должны это знать!

Если вы самостоятельно не справились с огнем, позвоните спасателям по телефону МЧС 112.

Назовите диспетчеру адрес, место пожара, сообщите о наличии в здании людей, угрозе ближайшим строениям.

Немедленно покиньте квартиру (дом), по возможности обесточьте ее, отключите газ. Плотной закройте дверь в горящее помещение – это не даст огню распространиться.

Сообщите о возгорании соседям. Помогите эвакуироваться пожилым людям и детям.

Дождитесь прибытия подразделений МЧС. Сообщите пожарным о месте возгорания и остались ли в здании люди.

5 шагов спасения при пожаре

1. Не паникуй.
2. Нигде не прячься.
3. Убегай из помещения.
4. Сообщи взрослым.
5. Звони по телефону 112.

Как вызвать спасателей

1. Набери на телефоне 112.
2. Сообщи домашний адрес и что горит.
3. Где происходит пожар (в квартире, в подъезде, на улице).
4. Правильно и спокойно назови свою фамилию и номер телефона.

Что делать, если загорелся электроприбор

1. Выдерните вилку из розетки. Если такой возможности нет, обесточьте

квартиру через электроцит или выкрутите «пробки».

2. Если пламя размером меньше футбольного мяча и вашей жизни и здоровью ничего не угрожает, попробуйте справиться с возгоранием самостоятельно, до приезда спасателей.

3. Накройте горящий прибор плотной тканью или одеялом. Попытайтесь засыпать пламя песком, землей из горшка с цветами, стиральным порошком, но ни в коем случае не тушите водой.

4. Если вы не справились с огнем за несколько минут, звоните по телефону МЧС 112.

По информации МЧС.
ФОТО: архив школы



Спасатели готовят себе замену. В гостях у ребят школы-интерната

ЧИТАЕМ ВМЕСТЕ

Детская книга – отдельная вселенная

Младший школьник, пожалуй, самый привередливый читатель. Формула успеха среди данной аудитории – это книги с красочными иллюстрациями, плюс колоритные персонажи и, конечно же, веселые сюжетные линии.

Книги из серий «Лес Дружбы» Дейзи Медоус и «Добрые истории о зверятах» Холли Вебб завораживают юных читателей своими историями о животных буквально с первых страниц. Не менее популярны книги современных белорусских писателей: Ирины Токаревой «Дорожка, или Чудесные превращения Тима в джунглях», «Часы, или Тим в Древнем Египте», «Приключения сыщика Хомса и доктора Сладсона», которые хорошо иллюстрированы, наполнены удивительными приключениями, очень познавательны; книги Катерины Хадосевич-Лисовой «Вухцік і яго таямніца», «Помста змрочнага птаха», «Гаспадыня Ліловага цмока», «Казкі сівай даўніны» предлагают ребятам не только сказочные и фантастические

приключения, но и интерактивное взаимодействие с сюжетом, героями книг.

Учащиеся среднего и старшего школьного возраста предпочитают книги в жанрах приключения, детектив, фэнтези. Невероятным спросом пользуются книги из серий «Большая переменка» и «Невероятные истории»; книги в жанре фэнтези английской писательницы Дианы Уинн Джонс: «Ходячий замок», «Огонь и заклятие», «Зуб Уилкинса», «Воздушный замок»; серия книг про мальчика, обладающего магическими способностями «Перси Джексон» Рика Риордана; роман-сказка «Гімназія №13» белорусских авторов Андрея Жвалевского и Евгении Пастернак, приглашающий юных читателей

окунуться в мир белорусской мифологии.

Огромную популярность завоевали книги Энид Блайтон о приключениях ребят, встречающихся из года в год во время летних каникул, и попадающих в самые необыкновенные детективные ситуации; приключенческие повести «Шчарбаты талер» и «Афганская шкатулка» белорусского автора Андрея Федоренко, которые предлагают найти клад Наполеона и разгадать тайну афганской шкатулки. Популярны детективы Алана Брэдли, в которых расследования ведет очаровательная, умная, очень начитанная девочка Флавия де Люс; книги российского автора Михаила Самарского с настоящими жизненными историями, воспитывающие доброе и милосердное отношение к животным и людям.

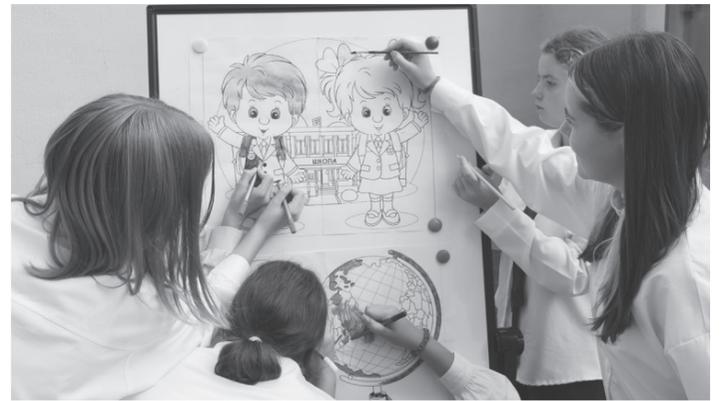
Любая книга, прочитанная детьми с интересом и удовольствием, является проводником в реальную жизнь (даже если это книги в жанре фэнтези), где через происходящие события юные читатели изучают окружающий мир, а через героев знакомятся с самими собой. Все представленные книги, и многие другие издания, ждут своих читателей в уютной библиотеке санаторной школы-интерната.

Дина Вячеславовна
ПЕТРОВСКАЯ,
заведующий библиотекой.
ФОТО: архив школы



Дина Вячеславовна советует прочитать

НАПИШИ В ГАЗЕТУ!



В нашей школе проходит много мероприятий. Какое понравилось тебе больше всего? Напиши об этом в газету!

ФОТО: архив школы

ЖИВОЙ УГОЛОК

Похожа на крыску

У нас дома живет хомяк Дара. Она девочка черной расцветки и ей три месяца. Папа ее привез из Минска, в интернете хомячка продавали за символические деньги. Имя придумала мама, потому что получили ее, можно сказать, в дар. У нас уже жили два хомячка и достойно прожили свою хомячью жизнь. Поэтому клетка для содержания у нас была. Ухаживаем за Дарой всей семьей. А я люблю с ней играть. Выпускаю на кровать, чтобы побегала. Еще приношу ее на кухонный стол. Там она тоже резвиться и что-нибудь кушает. Дара любит овсяную кашу, яблоки, овощи. У нее маленький хвостик и она похожа на крыску. Пока еще никого из нас не покушала.

Нелли ЮШКЕВИЧ, 6 класс

Любитель супчика

Под Радошковичами живет моя бабушка и мы с родителями каждые выходные ее навещаем. Хозяйства у бабушки нет, только есть собака Тузик. Он живет в будке и навязан на цепь, так как охраняет дом. Когда во двор заходят чужие, Тузик грозно гавкает. А когда приезжаем мы, виляет хвостиком и прыгает от радости.

Тузик очень любит кушать суп. Он ест то, что и мы. Бабушка готовит сразу на двоих. Иногда наш четверногий друг любит порезвиться. Умеет ловко отстегнуться от цепи и тогда гуляет, где только захочет. Чужих животных он не пускает на территорию. Считает, что внимание и любовь нужны ему одному. Ведь он по человеческим меркам очень пожилой – ему 77 лет. Просто собачий возраст принято умножать на 7.

Дарья СВИРСКАЯ, 6 класс

Кузя дает лапу

Хочу рассказать про своего котенка Кузю, хотя по паспорту он Кузьмич. Он у нас породистый – шотландский вислоский. До этого у нас жил Рыжик, но, к сожалению, умер.

Дам совет, как научить котенка давать лапку. Когда ему хочется играть, нужно посадить его на что-то мягкое. И на мягкое покрытие рядом с ним положить ладонь, чтобы она была перед его глазами. Немножко подвигать ладонью, чтобы он это заметил. Котик обязательно положит свою лапку на ладонь. Несколько раз в день нужно все это повторять и голосом давать команду «Дай лапку». На пятый день он точно научится выполнять команду.

Мы живем в своем доме возле леса. Кузю выпускаем во двор погулять. Он играет, ловит мышек и один раз словил ужику. Ужика мы отобрали и выпустили на волю, а Кузю поругали, так как ужик укусил его за заднюю лапку, и мой котенок хромал некоторое время.

Матвей КУПЧИН, 6 класс

МОЙ КРАЙ Путешествуем по Беларуси

Учащиеся 7-8 классов с большим желанием приняли участие в образовательном квесте «Путешествуем по Беларуси». На маршрутах, в викторине ребята показали свои знания, эрудицию и

находчивость. Узнали для себя что-то новое. Кстати, можно было пользоваться интерактивным билетом путешественника. Каждый участник получил небольшой подарок, а команда победитель – импровизированный билет путешественника.



ПРЕСС-КЛУБ. ФОТО: архив газеты