

МНЕНИЯ

Мы гордимся тем, что здесь обучаемся



**Ангелина Максимович,
8 «Б» класс:**

– Здесь грамотные учителя. Они, как опытные психологи, найдут подход к каждому ученику. Скучать не приходится. День расписан буквально по минутам, время пролетает быстро, с пользой и весело.

**Даниил Кульчий,
8 «А» класс:**

– Наш класс сплоченный, дружный. Было бы здорово собраться вместе и в следующем учебном году. Это моя мечта.

**Ксения Левкович,
8 «А» класс:**

– Нравятся преподаватели лечебной физкультуры, медицинские работники. Они искренне заинтересованы, чтобы мы поправили свое здоровье.

**Артём Березовский,
6 класс:**

– Люблю заниматься на тренажерах, которые закреплены в зале на стене. Буду скучать по занятиям лечебной физкультурой.

Ирина Бубич, 6 класс:

– Нравится заниматься ЛФК, там мы разучиваем и выполняем упражнения. Их я буду выполнять и дома. К сожалению, дома нет такого современного спортивного инвентаря и тренажеров.

Мария Волосевич, 6 класс:

– Я с удовольствием хожу на процедуры, особенно нравится теплолечение. Спасибо учителям, воспитателям и медработникам. Также хочу поблагодарить техник.

**Кира Лапицкая,
8 «Б» класс:**

– Я активно участвую в школьных мероприятиях, была ведущей, пела, рассказывала стихи при

проведении международных телемостов, писала конкурсные сочинения. Мне все это жутко нравится. Хотела бы приехать и на следующий год.

**София Короткина,
8 «А» класс:**

– Хочу сказать спасибо работникам столовой. Повара вкусно готовят. Для меня брендом сезона стали борщ и сосиска в тесте.

Юлия Селезнева, 6 класс:

– Вкусная еда в столовой. Особенно полюбила борщ, пшенку, сосиску в тесте, пиццу. Первые дни скучала по дому. Потом мы раззнакомились, сдружились и стали одной семьей.

**Дарья Ковалёва,
8 «А» класс:**

– Чистый теплый бассейн создает приподнятое настроение. А выполнять элементы аквааэробики у меня здорово получается.



**Елизавета Бородко,
8 «А» класс:**

– Школьный корпус просторный, светлый. Везде чисто и аккуратно. Даже в санузлах пахнет туалетной водой. Технический персонал содержит здания и территорию в полном порядке. Но и мы тоже помогаем!

**Екатерина Злобина,
8 «Б» класс:**

– Я нашла для себя много родственных душ. Общие интересы сближают, сплывают.

**Екатерина Кнырко,
7 «Б» класс:**

– Здесь я смогла найти свой коллектив, достичь в своем увлечении новых высоких результатов (спасибо руководителю нашей

эстрадной студии Ольге Михайловне). Также у меня есть положительная динамика по медицинским показаниям, чему я тоже очень рада.

**Марта Курьянович,
8 «Б» класс:**

– Я тут уже не в первый раз. Не перестану восхищаться и по-хорошему удивляться всему новому.

**Абу Айзех Зарина,
8 «Б» класс:**

– Воспитатели доброжелательные и понимающие. Правда телефоны выдают только вечером.

**Никита Чернышев,
8 «Б» класс:**

– Я нашел для себя интересное объединение по интересам (журналистику) и активно участвую в нем. Еще я выступал на школьном празднике 8 марта, танцевал два танца «queen card» и «nxde». После того как мы высту-

пили, наградой были громкие аплодисменты.

София Козлова, 6 класс:

– В школу-интернат я заехала с четвертой четверти. Девочки из комнаты приняли меня, как все равно мы давно знали друг друга. Они дружелюбные, добрые и красивые.

Артем Шайтор, 5 класс:

– Здесь я для себя открыл много нового: был на экскурсии в расположении пограничников, познакомился с экспозицией по истории Минского метрополитена. В книге посетителей я оставил свою запись и наилучшие пожелания. В санаторной школе я начал задумываться о своем будущем. Хотел бы связать жизнь с военной профессией. Поэтому здесь я занимаюсь строевой подготовкой. Один раз мне доверили на линейке маршировать в знаменной группе. Для меня это большая честь.

Опрос проводили
участники ПРЕСС-КЛУБА

Фото: архив ШКОЛЫ

Наша школа – мощный ресурс для развития каждого учащегося

Завершается учебный год. Каждый день этого года был наполнен новыми знаниями, интересными встречами, творческими мероприятиями, познавательными экскурсиями. Наша школа – мощный ресурс для развития каждого учащегося. Материально-техническая база учреждения направлена, в первую очередь, на устранение проблем сколиоза, развитие физических качеств и формирование здорового образа жизни. Наличие электронно-образовательных ресурсов дает возможность ребятам активно использовать информационные технологии для получения новых знаний, интеллектуального развития. Объединения по интересам, организация воспитательных мероприятий и множество экскурсий расширяют кругозор учащихся, позволяют проявить инициативу и творчество, самоопределиваться, сформировать свой путь становления личности.

В нашей школе работает мобильный, творческий педагогический коллектив, высокая работоспособность и инновационная активность которого позволяют ставить новые задачи и успешно решать их. Каждый педагог – высококвалифицированный специалист, мудрый наставник, инициатор интересных идей. Именно они заряжают ребят жизненной энергией, творчеством, инициативой, вселяют веру в успешность каждого учащегося, дают старт для становления их достойными гражданами Беларуси, которые продолжают писать ее славную историю.

В преддверии летних каникул желаю всем ребятам, работникам и родителям насыщенных дней, полезных открытий, интересных дел. Безопасных, ярких и качественных вам каникул!

*Ирина Маруфовна НЕДВЕЦКАЯ,
директор ГУО «Молодечненская санаторная
школа-интернат»*

Фото: архив ШКОЛЫ

Из истории школы-интерната

Открытие школы-интерната состоялось 10 октября 1960 года. Тогда она стала родным домом для 279 ребят из Будславского, Ратомского и других детских домов, из многодетных и неблагополучных семей. Это был новый тип школы. Подобных учебных заведений в стране еще не было. Первый директор – заслуженный учитель БССР Шадурин Пётр Иванович. Учащиеся 9-х классов (мальчики) проходили производственное обучение на Молодечненской фабрике музыкальных инструментов, осваивали профессию столяра-резонаторщика. Девочки готовились по профессии старших пионервожатых. Занимались в швейной мастерской.

В 1975 году школа была реорганизована в санаторную школу-интернат для детей больных сколиозом. Менялись названия. В 2016 году школа-интернат переименована в государственное учреждение образования «Молодечненская санаторная школа-интернат». Сегодня это современное учреждение образования ориентировано на лечение, оздоровление, обучение и воспитание учащихся из всех районов Минской области. Работает в инновационном режиме, обладает высокопрофессиональным и творческим коллективом, активными, умными и конкурентоспособными учениками. Имеет много достижений и является одной из лучших в Минской области.



МНЕ ПОНРАВИЛОСЬ

Рейтинг школьных и внешкольных мероприятий

По опросу учащихся лучшими мероприятиями в этом учебном году были:

- творческая программа ко Дню женщин (8 марта), в которой приняли участие учащиеся всех классов школы-интерната;
- школьные дискотеки;
- литературная композиция ко Дню воинов-интернационалистов. Встреча с воином-интернационалистом Георгием Койро;
- экскурсии в город Минск: посещение Минского тракторного завода, музея национальной киностудии «Беларусьфильм», экспозиции истории Минского метрополитена;
- экскурсии в Хатынь, на Линию Сталина;
- посещения музея памяти воинов-интернационалистов средней школы № 14, Минского областного краеведческого музея;



- профессиональная ориентация – знакомство со специальностями Молодечненского государственного колледжа;
- проведение школьных предметных недель;
- литературно-художественная композиция к международному Дню антифашиста;
- участие в акции «Три десятка добрых дел»: наведение порядка возле Стены Памяти, памятника А.И. Волынецу, на Братской могиле воинов, погибших во время Великой Отечественной войны;
- посещение центральной районной библиотеки имени М. Богдановича: выставки, встречи с интересными людьми; тематические мероприятия, проводимые в школьной библиотеке;
- школьное мероприятие, посвященное Дню конституции Республики Беларусь;



- проведение диалоговых площадок «Служу Отечеству», «Я – гражданин Республики Беларусь!», «Наша история»;
- конкурсные игровые программы для разных возрастных категорий учащихся ко Дню защитника Отечества;
- мероприятия классов, объединений по интересам: познавательные, развлекательные программы, чаепитие. Подготовка концертных номеров к районным и областным конкурсам;
- программа «Давайте познакомимся» – разговор на равных с директором школы-интерната;
- участие в международных телемостах: ко Дню освобождения Ленинграда от немецко-фашистских захватчиков, ко Дню народного единства, ко Дню космонавтики;
- соревнования по пионерболу со сверстниками СШ №8 г. Молодечно;
- посещения культурно-развлекательного центра «Олимпик», Дворца культуры, мемориального комплекса «Шталаг-342»;
- посадка леса в Лебедевском лесничестве;



- участие в школьном праздничном мероприятии ко Дню Победы.

Опрос проводили участники ПРЕСС-КЛУБА

Фото: архив ШКОЛЫ



ВАХТА

«На работу я иду с удовольствием»

Если театр начинается с вешалки, то санаторная школа-интернат – с вахты. В словаре термин «вахта» употребляется в разных значениях. Также может применяться по отношению к дежурству на различных объектах, требующих постоянного наблюдения.

Приходя в школу, мы, в первую очередь, встречаемся с вахтером. Я познакомилась с приветливым и доброжелательным человеком (вахтером) Аллой Евгеньевной Аношко. Она всегда с улыбкой встречает посетителей. Каждому уделит внимание, скажет несколько хороших слов и сразу у людей поднимется настроение. Вахта оснащена мониторами видеонаблюдения, кнопкой тревожной сигнализации и системой противопожарной сигнализации. Вахтер осуществляет пропускной режим, следит за порядком, выдает и принимает ключи от всех кабинетов.

– Алла Евгеньевна, с каким настроением приходите на работу работники школы и идете на занятия учащиеся?

– С хорошим настроением. Я хочу, чтобы рабочий день и у работников, и у учащихся начался с положительных эмоций.

Поэтому улыбаюсь и, как правило, получаю улыбки в ответ.

– Все ли учащиеся здороваются?

– Есть ребята, которые не здороваются. Воспитание же идет из семьи. А есть учащиеся, которые по несколько раз на день скажут здравствуйте.

– Как ведут себя родители, когда приезжают за своими детьми? Что говорят о школе?

– Родители спокойные, дружелюбные. Чувствуется, что очень заинтересованы в обучении, лечении, оздоровлении своих детей. О школе говорят только хорошее.

– Каждая работа имеет свои особенности. Насколько сложно быть бдительным целый день?

– Моя работа не из легких. Но мне помогает здоровая атмосфера в коллективе. На работу я иду с удовольствием.

Никита ЧЕРНЫШЕВ, 8 «Б» класс

ХОЧУ СКАЗАТЬ

Просто о человеке

Я хочу сказать спасибо педагогу-организатору Елене Владимировне. Она проводит прекрасные мероприятия. Я стараюсь всегда участвовать в школьных мероприятиях. Недавно читал стихи со сцены, дежурил на дискотеке. Всегда немного волнуюсь, но такая публичность мне очень нравится.

Серафим ГЛОД, 8 «Б» класс

НАШЕ ЗДОРОВЬЕ

«В соревнованиях по армрестлингу не участвую»

Мне грустно прощаться со школой. Здесь нравится буквально все. Особенно с большим удовольствием я посещаю процедуры. Хочу рассказать о прекрасном специалисте, который делает массаж. Итак, я в кабинете Кристины Вячеславовны.

– Скажите, насколько сложно научиться делать массаж, где вы этому обучались? Расскажите немного о себе.

– Я училась в медицинском лицее, прошла курсы повышения квалификации. Чтобы правильно делать массаж, нужны, в первую очередь, знания. Массажем можно вылечить, а можно принести вред здоровью. У нас в семье двое взрослых детей. И еще добавлю, что люблю читать детективы.

– Правда ли, что у массажиста очень сильные руки? Я где-то читала, что некоторые массажисты участвуют в соревнованиях по армрестлингу? А как у вас со спортом?

– Действительно, руки у массажистов сильные. На твой шуточный вопрос про армрестлинг отвечаю – в соревнованиях не участвую, спортом не занимаюсь, так как устаю на работе.

– Вашим домашним повезло. Говорят, что многие болезни можно лечить массажем. Дома практикуете?

– Массажем можно вылечить некоторые болезни. А моим родным со мной в этом плане не очень и повезло. Дома не практикую.

– А как вы относитесь к массажному креслу, массажным подушкам? Считаете их своими конкурентами? Есть ли от них польза?

– Хорошо отношусь, польза есть, сама ими пользуюсь. Я делаю лечебный массаж, курс рассчитан на десять дней. А массажное кресло хорошо расслабляет позвоночник и им можно пользоваться хоть каждый день.

– На какие участки тела нужно воздействовать, чтобы облегчить свое состояние?

– Много информации содержится в интернете, в медицинской справочной литературе. Наиболее важные участки – это шея и позвоночник.

– Накануне каникул, что вы нам пожелаете?

– Желаю успешно закончить учебный год и будьте здоровы!

Мария ГРИНКЕВИЧ, 8 «А» класс

КОМФОРТНОЕ ПРОСТРАНСТВО

Работаем в тесном контакте с родителями

Психологическое сопровождение – неотъемлемая часть воспитательного, образовательного и реабилитационного процессов.

Особенности нашей школы (сменный состав детей, круглосуточное проживание вдали от дома) вызывают у учащихся ряд эмоциональных и психологических трудностей: адаптация к новым условиям жизни и обучения, выстраивание отношений со сверстниками в новом коллективе, умение жить в социуме без помощи и поддержки родителей, привыкание к режимным моментам школы, следование ее правилам. Многие ребята комплексуют из-за нарушений осанки, ношения корсета. Все эти особенности могут провоцировать у них повышенную напряженность, беспокойство, стресс, а это требует психолого-педагогической поддержки. Ведь для того, чтобы ребенок мог поправить свое физическое здоровье, он должен быть психологически здоров (устойчив).

Психологическую помощь учащиеся получают в ходе консультирования, индивидуальных занятий, психологических акций, групповых тренинговых занятий. Также активно используется ресурс кабинета педагога-психолога с зоной релаксации и отдыха.

Важным условием оказания психологической помощи в нашей школе является конфиденциальность, поэтому у каждого подростка есть возможность быть выслушанным и принятым в своих переживаниях без страха разоблачения.



Татьяна Михайловна проводит релаксацию с гостями школы-интерната

Психологическое сопровождение учащихся осуществляется в тесном контакте с родителями, воспитателями, классными руководителями, что позволяет объединить усилия по созданию для учащихся комфортного пространства в школе.

Решение психологических проблем учащихся не только способствует их личностному развитию, но и во многом влияет на эффективность лечения. Поэтому получение психологической помощи – залог эмоционального благополучия ребенка и его успешной реабилитации в санаторной школе.

*Татьяна Михайловна ИГНАТОВИЧ,
педагог-психолог*

Фото: архив ШКОЛЫ

ЛИЧНОЕ

Хочешь поправить здоровье – выполняй все требования

Первый раз я приехала в школу-интернат в 8 классе. Сначала я даже не понимала, куда приехала. У меня были смешанные чувства, было грустно и хотелось домой. Но потом все изменилось. И сегодня я считаю санаторную школу-интернат своим вторым домом.

Через газету хочу дать новичкам совет. Возможно, что с начала приезда вам будет хотеться домой, потому что попадаете в новый коллектив, где нужно соблюдать режим, кому-то будет недостаточно свободного времени. Период привыкания долго не затянется. Потом будет даже грустно расставаться с ребятами, коллективом. Если хочешь поправить здоровье, думаешь о своем будущем – выполняй все требования. И все у тебя будет хорошо.

Полина СОЛОВЕЙ, 9 «А» класс

УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС

Креативность, творчество, успех!

Близится окончание учебных занятий. Чем порадовал 2023/2024 учебный год? Как всегда интересными и увлекательными конкурсами, фестивалями, олимпиадами...



Нестандартным, творческим и оригинальным стал формат конкурса литературного творчества «Литкреатив», проводимого филологическим факультетом Белорусского государственного университета среди учащихся учреждений среднего и высшего образования. Учащиеся нашей школы подошли к подготовке материалов для конкурса также креативно и оригинально. Лущик Алина и Давыдовская Алина читали на сцене рэп собственного сочинения «Пушкин – навсегда», характеризуя главных героев повести А.С.Пушкина «Капитанская дочка», утверждая ценность классики в современном мире.

Новик Максим сочинил стихотворение «Класны крэатыў», в котором рассказал о себе и своих одноклассниках в юмористической форме. Работа вызвала бурю эмоций среди его друзей, о которых шла речь в стихотворении. Да и остальных одноклассников его «шедевр» не оставил равнодушными.

Злобина Екатерина представила на конкурс проект «Произведения А.С. Пушкина в картинках», где проиллюстрировала отрывок из романа в стихах «Евгений Онегин». Проект Екатерины отличался красочностью, простотой и оригинальностью.

Во втором полугодии продолжалось олимпиадное движение. Учащиеся начальных классов Сергеев Андрей, Батуревич Виталий и Званский Дмитрий приняли участие в Междпредметной интернет-олимпиаде для младших школьников «ЛАБИРИНТЫ ЗНАНИЙ», проводимой Белорусским государственным педагогическим университетом имени Максима Танка. И хоть призовых мест ребята не заняли, но участие в подобном мероприятии повысило их интерес к наукам.

Более удачным стало участие в Интернет-олимпиаде БГПУ по школьным предметам учащихся старших классов. Из 11 участников первого этапа во второй прошли и поучаствовали в нем 8 человек. Это Рабцевич Елизавета, Цыбульская Ксения (русский язык), Крискевич Арина (математика), Матесова Полина (история, география, химия), Аркадьева Вероника (химия), Коровин Николай (физика).

Впервые ребята нашей школы приняли участие в дистанционной олимпиаде по учебным предметам «На пути к успеху», проводимой Минским областным институтом развития образования. Я думаю, что в будущем участие в дистанционной олимпиаде станет доброй традицией школы и будет приносить весомые результаты.

Ежегодно наши ребята принимают участие в конкурсах, проводимых Белорусской ассоциацией «Конкурс». Этот год стал особенно результативным. Во-первых, в конкурсе в текущем учебном году приняло участие рекордное для школы количество учащихся – 171. Во-вторых, мы завоевали шесть первых мест на уровне республики: в конкурсе «Буслик» – Рой Дарья (4 класс), Волосевич Мария (6 класс), Керель Арсений (6 класс), Новосельский Игнат (6 класс). И в «Журавлике» – Сергеев Андрей (4 класс), Чудникова Анастасия (4 класс). Второе место в Молодечненском районе в конкурсе «Буслик» заняла учащаяся 5 класса Кондратович Валерия, третье место – учащаяся 3 класса Рудковская Полина. В конкурсе «Синица» третье место в районе у учащейся 9 «А» класса Матесовой Полины. Поздравляем ребят!

В 2024 году вся страна празднует 80-летие освобождения Республики Беларусь от немецко-фашистских захватчиков и 79-ю годовщину Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Не остались в стороне от этого знаменитого

события и учащиеся нашей школы. Проводился школьный этап конкурса «Великий подвиг в истории моей семьи». Его победителями стали следующие учащиеся:

- в номинации «Подвиг героя в семейном альбоме» для возрастной категории 8-10 лет – учащийся 3 класса Званский Дмитрий;

- в номинации «Этот день мы приближали, как могли» для возрастной категории 11-13 лет – учащийся 7 «А» класса Василевский Александр;

- в номинации «В тот день, когда закончилась война» для возрастной категории 14-18 лет – учащаяся 8 «А» класса Тишкевич Полина.

Сочинения победителей направлены для участия в областном этапе конкурса. Пожелаем ребятам удачи и будем надеяться на успех.

Есть у нас и спортивные победы. И принесла их школе учащаяся 7«А» класса Школьников Ксения. Ксения заняла 2 место в Первенстве Минской области в программе республиканских соревнований по плаванию «Веселый дельфин»; 3 место в лично-командных соревнованиях по плаванию в программе Открытой Республиканской спартакиады специализированных учебно-спортивных учреждений; 1 место по результатам заплыва на дистанцию 100 метров на спине и 1 место по результатам заплыва на дистанцию 100 метров в стиле баттерфляй в соревнованиях по плаванию, проводимых в рамках Олимпийских Дней Молодежи Молодечненского района. Гордимся Ксенией и желаем ей успехов в дальнейшем!

До летних каникул осталось совсем немного. И если для всех ребят это радостное событие, то для учащихся 9-х классов начало лета станет ответственным испытанием. Ведь им предстоит сдача выпускных экзаменов по учебным предметам. На протяжении второго полугодия учителями проводилась огромная работа по подготовке к экзаменам. Во время учебных занятий шло повторение учебного материала. Было организовано проведение дополнительных занятий по русскому и белорусскому языкам, математике и истории Беларуси.

Информация о проведении выпускных экзаменов доводилась до сведения родителей на родительском собрании, на котором присутствовали представители Вилейского государственного колледжа, Солигорского государственного колледжа, Дзержинского государственного колледжа. И это не случайно. Ведь многие наши выпускники планируют после девятого класса продолжить обучение в учреждениях среднего специального и профессионально-технического образования.

В конце учебного года мы подводим итоги не только учебной и внеурочной деятельности. Важными для всех учащихся школы станут и результаты лечения. С 20 по 22 мая состоится осмотр учащихся школы ведущим научным сотрудником Республиканского научно-практического центра Тесаковым Д.К., врачами-ортопедами Иваненко С.Н., Волосковичем А.С. Таким образом ребята и их родители смогут увидеть динамику течения болезни.

Нынешний учебный год был насыщен событиями и впечатлениями. Ребята многому научились, приобрели новых друзей, повзрослели, поправили здоровье... Пусть этот год запомнится радостью творчества, добрыми поступками, преданной дружбой. Пусть в будущее будут устремлены смелые мечты и грандиозные планы!

*Людмила Иосифовна ДАНИЛЕВИЧ,
заместитель директора*

ОТКРОВЕННО

«У нас чисто, потому что мы не мусорим»

Я проживаю в Молодечно и первый год обучаюсь в школе-интернате. Когда мои родители приходят на родительские собрания, то всегда восхищаются порядком на территории, в учебном, спальном корпусах.

– Скажите, как достигается такой результат? – об этом я спросил у Раисы Геннадьевны Казанович, заместителя директора по хозяйственной работе.

– Одно из правил нашей школы: «У нас чисто, потому что мы не мусорим», – говорит Раиса Геннадьевна. – Технические работники очень ответственно относятся к своим обязанностям, с любовью и заботой следят за территорией. Каждый понимает степень ответственности. Да и ребят мы просим вести себя культурно и не мусорить, поддерживать чистоту и порядок. Все вместе мы и достигаем хорошего результата.



Работники школы-интерната благоустраивают территорию

Антон СТАСКЕВИЧ, 8 «А» класс

Фото: архив ШКОЛЫ

ТВОРЧЕСТВО

«Ассоль» – источник радости и вдохновения

В санаторной школе-интернате работает много объединений по интересам. Одно из них – эстрадная студия «Ассоль».

«Пой, танцуй, зажигай! Вершины смело покоряй!» – под таким девизом постигаем азы вокального искусства и совершенствуем навыки сценического, актерского мастерства. Руководит студией Ольга Михайловна Павлович, а помогает ей звукорежиссер Михаил Александрович Монида.

Робких и смелых, опытных и начинающих свой путь на сцене ребят объединила в большой дружный коллектив «кузница» молодых талантов, где каждый может попробовать

себя в сольном и ансамблевом исполнительстве. Наш коллектив с удовольствием делится своим творчеством на школьных мероприятиях, концертах, благотворительных марафонах, патриотических акциях, с честью представляет школу перед гостями. Любовь к пению, неустанный труд, желание дарить радость людям привели нас на районный фестиваль «В кругу друзей», областной инклюзивный фестиваль творчества «Зажги свою звезду!» в рамках республиканской акции «Наши дети». Высокий уровень исполнительского мастерства был отмечен дипломами, памятными подарками.

Покидая стены школы, отправляясь домой в разные уголки Минской области, мы с грустью, и в то же время с большой благодарностью говорим: «Ассоль – источник радости, здоровья и вдохновения! Здесь каждый воплощает свою мечту в реальность!»

Учащиеся эстрадной студии «Ассоль» (на фото)



ПРИЯТНОГО АППЕТИТА

Хит сезона – макароны с сыром

Перед тем, как идти на интервью, мне показали методические рекомендации по организации питания в учреждениях образования. Я начал читать, но мало что понял. Хотя для себя сделал вывод: обеспечить питанием нас, школьников, задача наисложнейшая. Нужно выполнить много показателей, соблюсти санитарно-эпидемиологические, научно-обоснованные требования. Мы идем в столовую, но не задумываемся над тем, какой труд прикладывают ее работники, как ответственно они относятся к своей работе. Свои вопросы я адресую шеф-повару Вере Витальевне:

– Скажите, из большого количества блюд, по вашим наблюдениям, какое пользуется наибольшим спросом у ребят?

– Дети любят много блюд, но особенно им нравятся макароны с сыром.

– Какие блюда наиболее сложно готовить и почему?

– Котлеты с начинкой. Заворачивание начинки занимает много времени.

– А есть ли у вас фирменные блюда для вашей семьи?

– Мои домашние очень любят рулетики из свинины. Я обычно фарширую их яблоком или черносливом.

Никита ЧЕРНЫШЕВ, 8 «Б» класс



Лучшим корреспондентом «Санаторной газеты» за четвертую четверть и учебный год стал Никита Чернышев, 8 «Б» класс. Поздравляем!

ЭКСПРЕСС-ОПРОС

От чистого сердца

– Какое самое важное доброе дело вы сделали, обучаясь в школе-интернате? Ответили учащиеся 7 «А» класса.

Максим Новик: «Постоянно в классе наливаю в бутылки воду для полива комнатных цветов. Слежу, чтобы вода отстаивалась».

Полина Кудёлко: «Мне выпала большая честь быть знаменосцем в нашей знаменной группе».

Ксения Лысенко: «Я часто помогаю педагогу-организатору Елене Владимировне. Например, мы с ней выносили из подвала коробки с елочными игрушками, елку наряжали. Я помогала клеить цветочки на плакат ко Дню Матери».

Александр Василевский: «Когда вижу на коридоре бумажку, то всегда поднимаю и отношу в урну».

Арина Андреева: «Когда нас водили в магазин, то недалеко от магазина бабушки собирали деньги на строительство храма. Я тоже участвовала в благотворительности».

Виктория Мацкевич: «Я всегда помогаю одноклассникам делать уроки на самоподготовке».

Опрос проводили участники ПРЕСС-КЛУБА

СОВЕТУЕТ ВРАЧ

Соблюдайте ортопедический режим



С.Н. Иваненко знакомит гостей с медицинскими специализированными кабинетами

– Почти у 90% детей по результатам весенних рентгенограмм наблюдается стабилизация сколиоза или улучшение, – говорит заведующий медицинским отделением, врач-ортопед Сергей Николаевич Иваненко. – В условиях санаторной школы-интерната учащиеся проходят комплексное лечение, которое включает в себя соблюдение ортопедического режима, ЛФК (лечебная гимнастика, лечебное плавание, механотерапия, стрельба из лука, БОС-терапия), электростимуляцию мышц, массаж, тепловые процедуры, корсетное лечение и другие физиотерапевтические процедуры.

Ортопедический режим при сколиозе:

– постоянный самоконтроль за осанкой (правильно стоять, сидеть, ходить, работать за компьютером);

– регулярная физическая реабилитация (занятия лечебной физкультурой, плаванием, щадящий двигательный режим);

– запрещаются подвижные игры (футбол, волейбол и др.), занятия легкой и тяжелой атлетикой, ношение тяжестей, быстрый бег, прыжки, игры со скалкой, катание с крутых горок, катание на коньках и другие игры, ведущие к увеличению подвижности позвоночника;

– правильно оборудованное рабочее место школьника, исключить длительное сидение за столом, делать физкультпаузы каждые 30 минут;

– гигиена сна (матрац должен быть жестким или средне-жестким, подушка плоской 5-8 см);

– рюкзак должен соответствовать росту ребенка, быть удобным и качественным, не должен превышать 15% веса ребенка;

– правильное сбалансированное питание;

– профилактика травматизма;

– строгое соблюдение установленного корсетного режима (детьми, получающими корсетное лечение);

– своевременное согласование дат контрольных осмотров с курирующим врачом-ортопедом.

Фото: архив ШКОЛЫ

БЕЗОПАСНОСТЬ

Поступки взрослых формируют личность ребенка

Уважаемые родители! К сожалению, следует констатировать, что ежегодно в нашей стране от внешних причин гибнут дети. Причиной тому является не только детская беспечность, но и безответственное поведение самих родителей. Именно поэтому статьей 159 Уголовного кодекса Республики Беларусь введена ответственность за оставление в опасности.

За заведомое оставление без помощи лица, находящегося в опасном для жизни и здоровья состоянии и лишенного возможности принять меры к самосохранению по малолетству, старости, заболеванию или вследствие своей беспомощности, в случаях, если виновный имел возможность оказать потерпевшему помощь и был обязан о нем заботиться, предусмотрена уголовная ответственность в виде ареста или ограничения свободы на срок до двух лет.

От вас, родители, в большей степени зависит, каким вырастет ваш ребенок, каким он войдет во взрослую жизнь. И самое большое влияние на формирование личности ребенка оказывают реальные поступки и поведение родителей, а не их слова и нравоучения. Какие бы поступки дети не совершали – это ваши дети.

В ваших руках сделать их счастливыми, ведь каждый ребенок рождается для счастья.

ДОРОГИЕ РЕБЯТА!

Помните об общих правилах поведения во время каникул:

1. Находясь дома без взрослых, не открывайте дверь незнакомым.

2. Задержавшись вне дома, делайте контрольные звонки родителям.

3. Обходите стороной группы подростков, особенно в вечернее время.

4. Отказывайтесь от любого приглашения незнакомых людей сесть в машину и показать, например, улицу или дом.

5. Не ходите на улице без сопровождения взрослых после 22 часов.

6. Не сокращайте путь по пустырям и глухим переулкам в вечернее время.

7. Избегайте случайных знакомств. Не берите у незнакомых вам людей предметы или угощения.

8. Не играйте вблизи железной дороги или проезжей части, а также не ходите на пустыри, в заброшенные здания.

9. Соблюдайте правила пожарной безопасности.

10. Будьте предельно осторожны в социальных сетях! Социальные сети – это место встреч абсолютно разных людей, разных возрастов, различных профессий, с самыми разными интересами и намерениями!



Игорь Николаевич ШКАРУБО, педагог социальный

ОАО «Типография «Победа», г. Молодечно, ул. Тавлая, 11. 299 экз. Заказ _____