

## РЕКОМЕНДАЦИИ КЛАССНЫМ РУКОВОДИТЕЛЯМ И УЧИТЕЛЯМ-ПРЕДМЕТНИКАМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В 5-х КЛАССАХ

**Уважаемые учителя, помните, что при работе с учащимися 5 классов, пришедших к нам из начальной школы, обязательно необходимо:**

- \* Формировать интерес к своему предмету через использование в максимально возможной степени **нетрадиционных форм** проведения урока, их вариативность, использовать занимательный материал, ориентированный на социально и практически значимый результат.
- \* Активизировать мыслительную деятельность подростков на уроке при помощи **проблемных ситуаций**, наводящих вопросов, индивидуальных заданий.
- \* Необходимо **дублировать информацию** (слуховая и зрительные формы, делать смысловые акценты); предлагать детям повторять своими словами задание, объяснять его другим учащимся, просить описывать ситуации, организовывать обсуждения, когда дети должны понять друг друга; структурировать материал, давать образы и ключевые понятия.
- \* Создавать условия для переживания школьниками ситуации успеха и связанных с этим **положительных эмоций** через использование **индивидуальных дифференцированных заданий, групповых форм работы** на уроке.
- \* Придерживаться доброжелательно-строгого стиля общения с учащимися, дифференцированно реагировать на случаи нарушения дисциплины в классе (в зависимости от причины).
- \* Соблюдать **единство требований** при организации всех этапов урока, оценивании учащихся. Необходимо **делать перерывы**, использовать двигательные упражнения для разрядки, переключать на другую деятельность при утомлении.
- \* Строго отслеживать **дозировку заданий на дом**. Домашнее задание можно задавать **в начале урока**.
- \* Особое внимание нужно обратить на **уроки обобщения** и систематизации учебного материала.
- \* Осуществлять **систематический контроль знаний** учащихся, не забывать выставлять оценки в дневники учеников.
- \* Проводить четкое разделение между оценкой учебной деятельности, оценкой личности и оценкой поступков учащихся.
- \* Обязательно найти повод похвалить учащегося, независимо от того, продемонстрировал он свои знания или только смотрел и слушал.
- \* В этот период педагогам необходимо сотрудничать с психологом и классным руководителем в решении школьных проблем ребенка.