

ПЛАН РАБОТЫ
учебно-методического объединения
учителей естественно-математического цикла
на 2023/2024 учебный год

Методическая тема года: «Совершенствование профессиональной компетентности педагогов по вопросам развития и воспитания личности учащихся средствами учебных предметов естественно-математического цикла»

Цель: развивать у учителей естественно-математических наук умения организовывать учебно-познавательную деятельность учащихся на учебных занятиях, формировать у них личностные, метапредметные и предметные компетенции с целью повышения качества общего среднего образования.

Задачи:

совершенствовать профессиональную компетентность учителя по развитию личности учащегося и реализации воспитательного потенциала учебных предметов естественно-математического цикла;

развивать профессиональную компетентность учителя по формированию функциональной грамотности учащихся на учебных занятиях по предметам естественно-математического цикла;

внедрять эффективный опыт учителей по реализации в образовательном процессе воспитательного потенциала учебных занятий с целью формирования у учащихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения и любви к Родине, природе своего края;

оказывать консультационную помощь учителю-предметнику в осуществлении продуктивной учебно-познавательной и социально значимой деятельности, в организации проблемного, исследовательского и проектного обучения с учетом образовательных ресурсов региона, в отборе учебного материала для уроков естественно-математического цикла с учетом его воспитательного воздействия на учащихся;

расширять образовательное пространство учителя посредством представления, апробирования и внедрения современных информационно-коммуникационных технологий на уроках по предметам естественно-математического цикла

Заседание 1.

Сроки проведения: 28.08.2023.

Форма проведения: инструктивно-методическое совещание.

Тема: «Содержательные и организационно-методические особенности образовательного процесса по учебным предметам естественно-математического цикла в 2023/2024 учебном году».

Вопросы для обсуждения.

выборы секретаря учебно-методического объединения учителей естественно-математического цикла;

Научно-методический блок:

нормативное правовое и научно-методическое обеспечение образовательного процесса по предметам естественно-математического цикла в 2023/2024 учебном году в соответствии с требованиями Кодекса Республики Беларусь об образовании (Ушакевич О.К.);

Учебно-методический блок:

анализ результатов работы учебно-методического объединения учителей естественно-математического цикла в 2022/2023 учебном году (Ушакевич О.К.);

учебные программы VII–IX классов (Малашко О.О.);

рекомендации по актуальным вопросам преподавания учебных предметов социально-гуманитарного направления в учреждениях общего среднего образования (Малашко О.О.);

создание безопасных условий организации образовательного процесса во время занятий по учебным предметам «Биология», «Химия», «Физика», «Информатика» согласно постановлению министерства образования Республики Беларусь от 3 августа 2022 г. № 227 «Об утверждении правил безопасности, правил расследования и учета несчастных случаев, произошедших с обучающимися (главы 6 - 9) (Урбанайть В.В.).

Практический блок:

основные направления деятельности учебно-методического объединения учителей естественно-математических цикла в 2023/2024 учебном году с учетом анализа результатов образовательного процесса за 2022/2023 учебный год: определение основных целей и задач, плана работы на 2023/2024 учебный год, выбор форм и методов работы.

Заседание 2.

Сроки проведения: 01.11.2023.

Форма проведения: семинар-практикум.

Тема: «Проектная деятельность в рамках предметов естественно-математического цикла как средство развития у учащихся чувства

ответственности и патриотизма, социальной мобильности и способности адаптироваться в разных жизненных ситуациях».

Вопросы для обсуждения.

Научно-методический блок:

сущность проектного метода в образовании (Малашко О.О.);
проектно-исследовательские компетенции, формируемые на учебных занятиях и во внеурочной деятельности по предметам естественно-математического цикла(Урбанайт В.В.).

Учебно-методический блок:

критерии оценивания проектно-исследовательских работ учащихся по учебному предмету «Химия»; (Ушакевич О.К.);
методические особенности реализации развивающей и воспитывающей функции проектно-исследовательской деятельности учащихся на уроках математики (Шухман Ю.Л.).

Практический блок:

проектирование учебного занятия с использованием современных методов и средств обучения, активных форм организации учебного взаимодействия, направленных на формирование проектно-исследовательских компетенций учащихся.

Заседание 3.

Сроки проведения: 04.01.2024.

Форма проведения: семинар-практикум

Тема: «Рациональные методы и способы обучения учащихся решению задач по предметам естественно-математического цикла различного уровня сложности как необходимое условие развития логического и критического мышления учащихся»

Вопросы для обсуждения.

Научно-методический блок:

обучение учащихся решению практико-ориентированных задач и задач с межпредметным содержанием как эффективное средство развитие логического и критического мышления (Ушакевич О.К.);

реализация дифференцированного подхода в обучении учащихся решению задач, особенность использование тестовых заданий на учебных занятиях (Устьянцева В.З.).

Учебно-методический блок:

совершенствование текущего и тематического контроля как средства получения объективной информации о результатах обучения математике, организация коррекционной работы, устранение затруднений, возникающих у учащихся при решении задач (Шухман Ю.Л.);

формирование экологической грамотности учащихся посредством изучения биологических закономерностей (Малашко О.О.).

Практический блок:

Проектирование междисциплинарных задач (ситуационных, контекстных, исследовательских, творческих задач и др.) по предметам естественно-математического цикла.

Заседание 4.

Сроки проведения: 28.03.2024.

Форма проведения: панорама опыта.

Тема: «Современный урок: проектирование, проведение, анализ и самоанализ»

Вопросы для обсуждения.

Научно-методический блок:

дидактические принципы построения урока: целевые ориентиры, особенности содержания (Малашко О.О.);

реализации воспитательного потенциала учебного предмета через содержание, организацию учебно-познавательной деятельности учащихся (Устьянцева В.З.).

Учебно-методический блок:

особенности организации контрольно-оценочной и рефлексивной деятельности на учебном занятии (Шухман Ю.Л.);

организация личностного взаимодействия учителя и учащихся на уроках физики (Урбанайть В.В.).

Практический блок:

определение критериев для анализа и самоанализа урока.

Заседание 5.

Сроки проведения: 29.05.2024.

Форма проведения: «открытый микрофон».

Тема: «Итоги 2023/2024 учебного года».

Вопросы для обсуждения.

Научно-методический блок:

анализ конечных результатов деятельности учебно-методического объединения учителей естественно-математического цикла за 2023/2024 учебный год (Ушакевич О.К.);

Учебно-методический блок:

отчёты учителей учебно-методического объединения по темам самообразования (Шухман Ю.Л., Ушакевич О.К.).

Практический блок:

презентация результатов самообразовательной деятельности учителей (мастер-классы, выступления, стендовые доклады и др.).

Литература:

1. Об изменении Кодекса Республики Беларусь об образовании: Закон Респ. Беларусь, 14 января 2022 г. №154-З [Электронный ресурс] // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь — 31.01.2022, 2/2874. // Нац. правовой интернет-портал Респ. Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://pravo.by/document/?guid=12551&p0=N12200154&p1=1> – Дата доступа: 24.08.2023.
2. Концепция непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи. Утверждена Постановлением Министерства образования Республики Беларусь 15 июля 2015 № 82 // Нац. правовой интернет-портал Респ. Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://edu.gov.by/molodezhnaya-politika/glavnoe-upravlenie-spitatelnoy-raboty-i-molodezhnoy-politiki/upravlenie-raboty/normativnye-pravovye-akty/> – Дата доступа: 24.08.2023.
3. Об утверждении образовательных стандартов общего среднего образования. Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 26.12.2018 № 125 // Нац. правовой интернет-портал Респ. Беларусь [Электронный ресурс]. [https://adu.by/Педагогам/Нормативные правовые документы](https://adu.by/Педагогам/Нормативные_правовые_документы). Режим доступа: 24.08.2023
4. Постановление Совета Министров Республики Беларусь 30 ноября 2021 г. №683. О концепции развития образования Республики Беларусь до 2030 года. Портал Министерства образования Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://adu.by/Педагогам/Нормативные правовые документы](https://adu.by/Педагогам/Нормативные_правовые_документы). – Дата доступа: 24.08.2023.
5. ПОСТАНОВЛЕНИЕ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ 23 августа 2022 г. № 284 О научно-методическом обеспечении образования [Электронный ресурс] // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь — // Нац. правовой интернет-портал Респ. Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://pravo.by/document/?guid=12551&p0=W22238664&p1=1> – Дата доступа: 28.08.2023.
6. Афанасик Т.М. использование интеллект-карт в качестве мини-проектов на уроках физики в 8 классе /Т.М. Афанасик, Т.В., Богданович, А.В. Якубовский // Фізика–2019.–№4.
7. Васильева И.А. Мастер-класс «Кроссенс» как метод развития познавательной инициативы, логического и творческого мышления» [Электронный ресурс] /И.А.Васильева. – Режим доступа: <https://nsportal.ru/shkola/materialy-metodicheskikh-bedinenii/library/2018/08/31/master-klass-krossens-kak-metod> – Дата доступа: 03.02.2021.

8. Галузо І.В. QR-коды – помощнікі учителя фізікі і астраноміі// Фізіка, 2019. – № 1.
9. Запрудскі, М. І. Перакулены ўрок : планаваанне і правядзенне / М. І. Запрудскі // Фізіка, 2015. – № 5. – С. 3-6.
10. Медыяадукацыя ў школе: фарміраванне медыяграмамнасці вучняў: дапаможнік для настаўнікаў / М. І. Запрудскі, А. А. Палейка [і інш.]; пад рэд. М. І. Запрудскага. Мінск, 2016. – 334 с.
11. Медыяадукацыя ў сучаснай школе: Зборнік навукова-метадычных артыкулаў / Т. Ваврава, М. Запрудскі [і інш.]; пад нав. рэд. М. І. Запрудскага. – Мінск, 2016. – 112 с.
12. Запрудскі, М. І. Современные технологии обучения в педагогике дополнительного образования детей и молодежи / Педагогика дополнительного образования детей и молодежи : учебно-методическое пособие / Н.А. Залыгина, Т.А. Лопатик [и др.] / под. ред. Н. А. Залыгиной, Т. А. Лопатик [и др.]; ГУО “Академия последиломнаго образования”. – Минск, 2016. – С. 131 – 153.
13. Запрудскі, М. І. Мэты, задачы і мадэлі правядзення адкрытых урокаў/ М. І. Запрудскі // Народная асвета, 2016. - № 1. – С. 23 – 27.
14. Запрудскі, М.І. Современные школьные технологии-3 / Н. И. Запрудский. – Минск : Сэр-Вит, 2017. – 168 с.
15. Лаврентьев Г.В., Лаврентьева Н.Б., Неудахина Н.А. Некоторые теоретические основы технологии визуализации [Электронный ресурс].– Режим доступа:
http://www2.asu.ru/cppkp/index.files/ucheb.files/innov/Part2/ch8/glava_8_1.html – Дата доступа: 31.08.2021.
16. Учебное электронное издание «Химия (8–11 класс). Виртуальная лаборатория» [Электронный ресурс]. – Режим доступа:
<http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/49a77f5a-3439-f8b2-5588aa20bbc963c5/118928/>. – Дата доступа: 26.08.2019.
17. Сеген, Е. А. Домашний химический эксперимент / Е. А. Сеген, Т. М. Калькова, С. П. Шух // Минск : Адукацыя і выхаванне, 2019.
18. Сеген, Е. А. Практико-ориентированный подход к обучению химии как фактор развития творческих способностей учащихся / Е. А. Сеген // Біялогія і хімія. – 2015. – № 7.