

План работы методического объединения воспитателей
государственного учреждения образования
«Молодечненская санаторная школа-интернат»
на 2023/2024 учебный год

Методическая тема года:

совершенствование профессиональной компетентности педагогов по вопросам развития и воспитания личности учащегося.

Цель:

повышение эффективности воспитательной работы в санаторной школе – интернате, организация методической поддержки творческого роста и самореализации воспитателей для повышения качества воспитания.

Задачи методической работы:

использование в воспитательном процессе здоровьесберегающих технологий, методик и приёмов оздоровления учащихся, рекомендованных на республиканском и региональном уровнях;

формирование нравственных взглядов воспитателя, направленное на знание принципов, требований и норм морали и их отражение в педагогической деятельности.

расширение воспитательного пространства педагога посредством апробирования и внедрения современных форм и методов работы по профилактике девиантного поведения.

оказание консультативной помощи воспитателю в осуществлении продуктивной социально значимой деятельности, в организации исследовательской и проектной деятельности;

Заседание 1

Сроки проведения: 30.08.2023.

Форма проведения: инструктивно-методическое совещание.

Тема: «Основные направления социальной, идеологической и воспитательной работы санаторной школы-интерната в 2023/2024 учебном году. Нормативно-правовые акты, регулирующие процесс воспитания в учреждениях общего среднего образования».

Цель: ознакомление членов методического объединения воспитателей с основными направлениями воспитательной работы на 2023/2024 учебный год, оказание педагогам методической поддержки по планированию социальной, воспитательной и идеологической работы в учреждении образования.

Вопросы для обсуждения.

Методический блок:

реализация актуальных направлений воспитательной работы в соответствии с инструктивно-методическим письмом Министерства образования Республики Беларусь «Особенности организации социальной, воспитательной и идеологической работы в учреждениях общего среднего образования в 2023/2024 учебном году». Программно-планирующая документация воспитателя (Преснецова Л.А.);

анализ работы методического объединения воспитателей за 2022/2023 учебный год (Логачёва И.Н.);

определение целей (задач) на новый 2022/2023 учебный год (Логачёва И.Н.);

обсуждение и утверждение плана работы методического объединения воспитателей на 2022/2023 учебный год (Логачёва И.Н.);

ознакомление с методическими рекомендациями по организации в учреждении образования работы по своевременному выявлению и информированию о фактах насилия в отношении несовершеннолетних (педагог-психолог Игнатович Т.М., педагог социальный Шкарубо И.Н.).

Практический блок:

презентация нормативных документов для воспитателей;

обзор новинок методической литературы по вопросам организации воспитательного процесса (Логачёва И.Н.);

согласование тем по самообразованию (Логачёва И.Н.);

практические рекомендации педагогам по своевременному выявлению фактов насилия в отношении несовершеннолетних (педагог-психолог Игнатович Т.М.);

обновление банка данных квалификационной компетентности воспитателей.

Литература:

1. Программа непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи на 2021–2025 гг.

2. Инструктивно-методическое письмо «Особенности организации социальной, воспитательной и идеологической работы в учреждениях общего среднего образования в 2023/2024 учебном году».

3. Методические рекомендации. Примерная структурная модель ведения документации, регламентирующей организацию воспитательной работы в учреждениях общего среднего образования. Сборник нормативных документов № 6, 2012 г.

4.Методические рекомендации «Планирование воспитательной работы и ее учет» // Сборник нормативных документов Министерства образования Республики Беларусь. – 2012. – №6.

5.Методические рекомендации по использованию официального интернет-сайта учреждения общего среднего образования в воспитательной работе // Сборник нормативных документов Министерства образования Республики Беларусь. – 2012. – №18.

6.Гуткина Л.Д. Планирование и организация воспитательной работы в школе. М., 2002.

7.Степанов Е. Н. Планирование воспитательной работы в классе. М., 2003.

8. Булахова, З. Н. Секреты методической работы, Подсказки методиста: метод. пособие / З. Н. Булахова. – Минск: Зорны Верасок, 2017. – 108 с.

9.Профилактика домашнего насилия: пособие для учителей учреждений общего среднего образования / Н.Н. Яковлева. Минск: Четыре четверти, 2015.

10.Ранняя профилактика домашнего насилия пособие для педагогов / Г.Л.Козлова. Минск: Четыре четверти, 2015

Заседание 2

Сроки проведения: 02.11.2023.

Форма проведения: проблемный семинар.

Тема: «Школа-территория здоровья и безопасности».

Цель: распространение опыта педагогов по созданию социально-психологических условий, обеспечивающих охрану здоровья и успешное развитие личности воспитанника и педагога.

Вопросы для обсуждения.

Методический блок:

формирование у подрастающего поколения навыков безопасного и ответственного отношения к своему здоровью на основе применения современных форм и методов воспитания (Сушко Е.А.);

формы и методы работы воспитателя с учащимися и родителями по безопасному использованию сети Интернет, профилактике компьютерной зависимости. Из опыта работы Богусевич С.Г.;

школьное насилие: буллинг, кибербуллинг, хейзинг (Завадская Г.Н.);

Практический блок:

обмен опытом работы. Анализ открытого воспитательного мероприятия с использованием современных педагогических технологий по формированию у учащихся навыков безопасного и ответственного отношения к своему здоровью;

презентация «Школьный буллинг как причина возникновения суицидального поведения у несовершеннолетних» (Рудык Т.В.);

Литература:

1. Васильева, Д. Вредным привычкам места нет / Д. Васильева // Пока не поздно. - 2010. - № 11.

2. Барановский, Н. А. Актуальные проблемы предупреждения и противодействия наркомании среди молодежи / Николай Барановский // Юстиция Беларуси. — 2016. — № 11. — С. 52—55.

3. Барковская, Е. Н. Ток-шоу “Большая перемена”: проблема наркомании: профилактика употребления психоактивных веществ подростками / Е. Н. Барковская // Народная асвета. — 2016. — № 12. — С. 46—49.

4. Н.К.Смирнов. Здоровьесберегающие образовательные технологии в современной школе – М.: АПК и ПРО, 2002. – 121с.

5. Ковалева, В.Н. Организация экологически благоприятной здоровьесберегающей среды в школе: пособие для педагогов общеобразоват. учреждений с белорус. и рус. яз. обучения / В.Н. Ковалева; под ред. Н.К. Катович. – Минск : Нац. ин-т образования, 2010. – 168 с.

6. Гришкевич, Т.П. Формирование отношения детей к своему здоровью как фактору успеха/ Т. Гришкевич //Сацыяльна-педагагічная работа. — 2012 —№ 4 — С. 62–64.

7. Электронное учебно-методическое пособие «Профилактика зависимого поведения» (автор В.А. Хриптович, объём 658 МБ).

8. Как помочь подростку избежать проблем. Психологические аспекты профилактики химической зависимости: пособие для педагогов учреждений общего среднего образования/ В.А.Хриптович. Минск: НИО, 2022. 296с.

9. Н.К.Смирнов. Здоровьесберегающие образовательные технологии в современной школе – М.: АПК и ПРО, 2002. – 121с.

Заседание 3

Сроки проведения: 04.01.2024.

Форма проведения: психолого-педагогический семинар практикум с элементами тренинга.

Тема: «Педагогическая этика в работе с воспитанниками и их родителями».

Цель: формирование нравственных взглядов педагога, направленное на знание принципов, требований и норм морали и их отражение в педагогической деятельности.

Вопросы для обсуждения.

Методический блок:

педагогический такт и современная нравственность (Артюшина В.Ю.);

сотрудничество воспитателя и воспитанников как основа складывающихся взаимоотношений (Довбышева Е.В.);

правила педагогического такта в работе с родителями (Татун Р.И.);

Практический блок:

презентация опыта работы педагогов с родителями и учащимися;

занятие-тренинг «Давайте начнём с себя. Конфликты и пути их разрешения» (Игнатович Т.М.)

Литература:

1.Программа сотрудничества Министерства образования Республики Беларусь и Белорусской Православной Церкви на 2015-2020 гг.

2.Азбука нравственного воспитания: Пособие для учителя./ Под ред. И.А. Каирова, О.С. Богдановой.- М.: Просвещение, 1997.

3. Богословская, В.С Школа и семья: конструктивный диалог. Мн., 1998.

4.Организация школьной службы медиации: пособие для педагогов учреждений общего среднего образования / Е.И. Луговцова, Ю.Н. Егорова. Минск: НИО, 2017.

5.Формирование бесконфликтной образовательной среды / Е.К. Погодина, В.В. Мартынова, Е.Л. Евдокимова. Минск: НИО, 2021. 216с.

Заседание 4

Сроки проведения: 27.03.2024.

Форма проведения: семинар-практикум.

Тема: «Делинквентность и девиантность подростков как социально-педагогическая проблема».

Цель: разработка новых подходов, форм и методов деятельности воспитателей, направленных на решение данной проблемы.

Вопросы для обсуждения.

Методический блок:

новые подходы к организации воспитательной работы в классном коллективе по профилактике делинквентного поведения среди несовершеннолетних (Барановская С.А.);

девиантное поведение-сущность, виды, причины возникновения (Мамай П.П.);

методы и формы психолого-педагогической помощи подросткам с девиантным поведением (педагог-психолог Игнатович Т.М.).

Практический блок:

Проведение родительских собраний в классах на тему «Девиантность подростков как социально-педагогическая проблема»;

комплекс тренинговых упражнений по профилактике девиантного поведения и вредных привычек среди несовершеннолетних (Логачёва И.Н.);

групповое занятие с элементами тренинга «Активные методы профилактики противоправного поведения подростков (педагог-психолог Игнатович Т.М.).

Литература:

1.Профилактика девиантного поведения несовершеннолетних в школе и семье : пособие для педагогов учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения, учреждений дополнительного образования детей и молодежи / Т. В. Ничишина. Минск : Национальный институт образования, 2018.

2.Профилактика правонарушений учащихся: пособие для педагогов учреждений общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения / В. В. Мартынова, Е. К. Погодина, Д. О. Донченко. Минск : Национальный институт образования, 2019. 192 с.

3. Горячко О.В. Профилактика преступлений и правонарушений несовершеннолетних / О. Горячко // Сацьяльна-педагогічна работа. — 2012 — 3 — С. 47–50.

4. Кульпина Л.Н. Социокультурные девиации в поведении подростков / Л. Кульпина // Сацьяльна-педагогічна работа. — 2012 — № 10 — С. 9–13.

5. Пекарская Е.Н. Профилактика правонарушений несовершеннолетних / Е. Пекарская // Сацьяльна-педагогічна работа. — 2012 — № 1. — С. 53–55.

Заседание 5

Сроки проведения: 29.05.2024.

Форма проведения: круглый стол.

Тема: «Проблемные вопросы воспитания. Приоритеты работы воспитателя в будущем учебном году. Перспективы деятельности МО».

Цель: обобщение опыта, подведение итогов и анализ работы воспитателей за 2023/2024 учебный год.

Вопросы для обсуждения.

Методический блок:

анализ и оценка эффективности воспитательной работы за 2023/2024 учебный год (Преснецова Л.А.);

анализ деятельности воспитателей за 2023/2024 учебный год (Преснецова Л.А.)

анализ конечных результатов работы методического объединения воспитателей за 2022/2023 учебный год и перспективное планирование на 2024/2025 учебный год (Логачёва И.Н.).

Практический блок:

творческие отчёты воспитателей по темам самообразования;

диагностика воспитателей «Качество методической работы за 2023/2024 учебный год, образовательные запросы и потребности воспитателей»; определение задач работы методического объединения воспитателей на новый учебный год (Логачёва И.Н.);

тренинг для воспитателей «День психологической разгрузки».