

ПЛАН РАБОТЫ
учебно-методического объединения
учителей общественно-гуманитарного цикла
на 2023/2024 учебный год

Методическая тема года: «Совершенствование профессиональной компетентности педагога по вопросам развития и воспитания личности учащегося средствами учебных предметов»

Цель: создать условия для совершенствования профессиональной компетентности педагогов по вопросам развития и воспитания личности посредством реализации воспитательного потенциала учебных предметов общественно-гуманитарного цикла.

Задачи:

обеспечение непрерывности образования педагогов, содействие их профессиональному развитию с учётом образовательного и квалификационного уровней, профессиональных интересов и запросов;

оказание действенной помощи педагогам в совершенствовании их профессиональной компетентности по вопросам развития и воспитания личности учащегося средствами учебных предметов, методики преподавания учебных предметов в контексте рассматриваемой темы с учетом имеющегося в учреждении образования эффективного педагогического опыта на основе самообразовательной профессиональной деятельности;

совершенствование образовательного процесса по учебным предметам с учётом рекомендаций по результатам изучения качества образования по учебным предметам, проведённого Национальным институтом образования, результатов выпускных экзаменов по учебным предметам по завершении обучения и воспитания на II ступени общего среднего образования;

информирование педагогических работников о нормативном правовом, научно-методическом обеспечении образовательного процесса по учебным предметам, новинках педагогической литературы.

Заседание 1.

Сроки проведения: 30.08.2023.

Форма проведения: инструктивно-методическое совещание.

Тема: «Нормативное правовое и научно-методическое обеспечение образовательного процесса предметов общественно-гуманитарного цикла в 2023/2024 учебном году».

Вопросы для обсуждения.

1. Нормативное правовое и научно-методическое обеспечение преподавания предметов общественно-гуманитарного цикла в учреждениях общего среднего образования в 2023/2024 учебном году:

Кодекс Республики Беларусь об образовании, иные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы организации образовательного процесса на II ступени общего среднего образования: основные положения, воспитание в системе образования, общие требования к организации образовательного процесса;

вопросы безопасности организации образовательного процесса в учреждениях общего среднего образования;

рекомендации по актуальным вопросам преподавания учебных предметов социально-гуманитарного направления в учреждениях общего среднего образования;

обновленные учебные программы и учебно-методические комплексы по русскому языку и литературе для V–XI классов.

2. Анализ результатов экзамена по учебным предметам «Русский язык», «Беларуская мова», «История Беларуси» по завершении обучения и воспитания на II ступени общего среднего образования.

3. Предметные журналы как средство информационной, научно-методической поддержки учителей и повышения их профессиональной компетентности.

4. Организация и содержание методической работы с учителями общественно-гуманитарного цикла в 2023/2024 учебном году с учетом анализа результатов предыдущего учебного года.

Заседание 2.

Сроки проведения: 03.11.2023.

Форма проведения: семинар-панорама

Тема: «Единство воспитательных, обучающих и развивающих задач как обязательное требование к проектированию и проведению современного урока».

Вопросы для обсуждения.

1. Трехединица цель урока (познавательная, воспитательная, развивающая) как основа современного учебного занятия. (Шамшур Л.Р.).

2. Системность и единство педагогических требований как условие формирования целостного развития личности учащегося. (Войтехович Б.С.).

3. Реализация воспитательных задач на уроках русского языка и литературы посредством использования разнообразных методов обучения как основа развития личности учащихся (Вяжевич С.В.).

Заседание 3.

Сроки проведения: 29.12.2023.

Форма проведения: обучающий семинар.

Тема: «Организация проектно-исследовательской деятельности как средство формирования у учащихся интереса к научно-исследовательской деятельности и развития самостоятельной учебно-познавательной деятельности».

Вопросы для обсуждения.

1. Учебный проект и исследование как дидактическое средство развития, обучения и воспитания, которое позволяет вырабатывать и развивать специфические умения и навыки самостоятельной учебно-познавательной деятельности учащихся. (Лойко Н.И.).

2. Роль проектно-исследовательской деятельности в раскрытии творческого потенциала учащихся (Мороз Е.И.).

3. Применение проектной деятельности при организации процесса систематизации знаний учащихся на уроках белорусского языка и литературы. (Дудинская И.Т.).

Заседание 4.

Сроки проведения: 05.04.2024.

Форма проведения: семинар-практикум.

Тема: «Выпускной экзамен на II ступени общего среднего образования по учебным предметам «Русский язык», «Белорусский язык» в форме изложения как эффективная проверка уровня овладения учащимися умением пользоваться русским и белорусским языками во всех видах речевой деятельности».

Вопросы для обсуждения.

1. Изложение как способ формирования коммуникативных умений и навыков связной речи; эффективные приемы для анализа текста, определения темы, идеи композиционных и языковых явлений. (Дудинская И.Т.).

2. Современные подходы к работе над изложением при подготовке к итоговой аттестации по русскому языку в 9 классе. (Чернявская А.В.).

3. Проблемы, с которыми сталкиваются учащиеся при написании изложения, и способы их решения. (Вяжевич С.В.).

Заседание 5.

Сроки проведения: 30.05.2024.

Форма проведения: методический фестиваль.

Тема: «Анализ результативности работы МО за год».

Вопросы для обсуждения.

1. Панорама открытых уроков и мероприятий.
2. Презентация дидактических материалов и ЭСО, разработанных учителями.
3. Подведение итогов работы за год: результат, проблемы, возможные пути их решения, задачи на новый учебный год (Дудинская И.Т.).
4. Анализ выполнения учебных программ, обязательного минимума содержания образования, практической части учебных программ (Роловец А.П.).

Літэратура

1. Актыўная ацэнка: метадычны дапаможнік/ укл. Н. Ільніч.- Мінск, 2011.- 84 с.
2. Баранова Н.П. Контрольно-оценочная деятельность учителя в условиях коммуникативного ориентированного обучения иностранному языку / Н.П.Баранова // *Замежныя мовы у Р.Б. -2012-№2*
3. Головина, Л.М. Активизация познавательной деятельности учащихся/ Л.М. Головина. – М. : Проспект, 2003. – 242 с.
4. Жуковіч, М.В. Сучасныя педагагічныя тэхналогіі на ўроках беларускай мовы і літаратуры: дапаможнік для настаўнікаў / М.В. Жуковіч. – Мінск: Аверсэв, 2007. – 157 с.
5. Запрудский Н.И. Контрольно-оценочная деятельность учителя и учащихся: пособие для учителя/ Н.И. Запрудский.- Минск: Сэр-Вит, 2012 – 160 с. – (Мастерская учителя).
6. Ладыженская, Н. В. Сценарии компьютерных задач по речевому этикету / Н. В. Ладыженская // – *Русский язык в школе. – 1993. №1. – С. 32-34; № 2. – С. 43 – 46.*
7. Контрольно-оценочная деятельность как форма управления саморазвитием личности учащегося. «Кіраванне ў адукацыі» № 4/2007.
8. Литвинко, Ф. М. Подход к обучению русскому языку как методическая проблема / Ф. М. Литвинко // *Русский язык и литература.— 2005. – № 7. – С. 3–6.*
9. Лукьянова, М. И. Личностно-ориентированный урок: конструирование и диагностика: Учебно-методическое пособие / М. И. Лукьянова. – М. : Центр «Педагогический поиск», 2006. – 176 с.
10. Мастерская филолога. – Минск: Минский государственный областной институт повышения квалификации и переподготовки кадров, 2002. Вып.4./под ред. Н.П.Дёминой. – 2008. – 57 с.
11. Метадычныя рэкамендацыі па фарміраванні культуры вуснага і пісьмовага маўлення ва ўстановах адукацыі, якія рэалізуюць адукацыйныя праграмы агульнай сярэдняй адукацыі, 06.06.2016.
12. Москаленко, О.В. Акмеологические основы профессионального самосознания личности. Астрахань. – 2000. С. – 188.
13. Мурина, Л.А., Сидоренко, Р.С. Формирование у учащихся правописных знаний, умений и навыков по русскому языку на основе интерактивных методических средств / Л.А. Мурина, Р.С. Сидоренко// *Русский язык и литература. – 2015. – № 1.*
14. Поташник, М. М. Как подготовить и провести открытый урок / М.М. Поташник, М. В. Левит. – М.: Педагогическое общество России, 2003. – 112 с.

15. Псарёва, С. А. Методика организации учебно-познавательной деятельности учащихся по предмету / С. А. Псарева // «Русский язык». М. : Просвещение-АСТ, 2003. – 320 с.

16. Селевко, Г. К. Современные образовательные технологии : Учебное пособие. / Г. К. Селевко. – М. : Народное образование. – 1998. – 256 с.

17. Сіўковіч, В.М. Беларуская мова ў пытаннях і адказах / В.М. Сіўковіч. - Мінск: Універсал Прэс, 2009.

18. Скороходова, Н. Ю. Психология ведения урока / Н. Ю. Скороходова. – СПб. : Речь, 2002. – 148 с.

19. Хахалева, Н. Н. Роль компьютера в процессе овладения орфографией/ Н.Н. Хахалева // – Русский язык в школе. – 2001. №1. С.13 – 18.

20. Цыбульская С.І. Выкарыстанне сучасных адукацыйных тэхналогій на ўроках мовы і літаратуры. / С.І. Цыбульская. – Мінск: “Сэр-Віт”. – 2006.

21. Шишкина Т.В. Мониторинг качества сформированности общеучебных умений и навыков/ Т.В. Шишкина, Е.А.Алисова // Справочник зам. дир.школы .-2012.-№3.-С.32.