

## **Психология участников буллинга: агрессор, преследователь, жертва, наблюдатель, защитник.**

Каждая драма предполагает четкое распределение ролей. В ситуации травли всегда есть зачинщики, жертвы и, конечно, преследователи — основная масса детей, которая под руководством зачинщиков осуществляет травлю. Иногда в классе присутствуют и нейтральные наблюдатели, которые не отличаются от преследователей, так как своим молчанием они поощряют травлю, никак ей не препятствуя.

Бывает, что среди одноклассников находятся и защитники жертвы. Иногда появление защитника способно в корне изменить ситуацию (особенно если защитников несколько или с их мнением в классе считаются) — большинство преследователей оставляют изгоя в покое, конфликт сходит на нет в самом начале.

Но довольно часто защитник изгоя и сам становится изгоем. Например, если, подчиняясь воле учителя, ребенок вынужден сидеть за одной партой с изгоем, то он может постепенно стать объектом насмешек, если только не начнет активно принимать участие в травле соседа по парте.

### **Роли детей в процессе травли в школе:**

- агрессор (буллер)
- преследователь
- жертва
- свидетель (наблюдатель, зритель)
- защитник

**АГРЕССОР(буллер)** (лидирующий, нападающий в детском коллективе).

Агрессорами чаще всего выступают дети, которые:

- уверены в том, что добиться своих целей можно посредством господства и подчинения;
- не умеют сочувствовать своим жертвам;
- физически сильные дети: легко возбудимые и очень импульсивные;
- проявляют резкое и даже агрессивное поведение;
- самоутверждаются за счет слабой, безответной жертвы
- стремятся быть в центре внимания, претендуют на роль лидера в классе
- высокомерны, делят всех на "своих" и "чужих" (что является результатом соответствующего семейного воспитания);
- максималисты, не желающие идти на компромиссы;
- дети со слабым самоконтролем, которые не научились брать на себя ответственность за свое поведение;

- дети, не обученные другим, лучшим способам поведения, т.е. невоспитанные
- дети из семей, в которых у родителей отмечается негативное отношение к жизни;
- дети из властных и авторитарных семей;
- дети из конфликтных семей;
- дети с низкой устойчивостью к стрессу;
- дети с низкой успеваемостью

**Для буллеров характерны:**

- импульсивность;
- раздражительность;
- эмоциональная неустойчивость;
- завышенная самооценка;
- враждебность (агрессивность);
- отсутствие коммуникативных навыков при внешнем соблюдением общепринятых норм и правил;
- склонность ко лжи или жульничеству

**ПРЕСЛЕДОВАТЕЛИ** – те, кто присоединяется к буллеру, с которыми буллер осуществляет свою агрессию.

**Преследователями становятся:**

- несамостоятельные, легко поддающиеся влиянию окружающих, безынициативные дети;
- дети, которые всегда стремятся следовать правилам, неким стандартам (очень прилежные и законопослушные);
- дети, не склонные признавать свою ответственность за происходящее (чаще всего считают виноватыми других);
- часто подверженные жесткому контролю со стороны старших дети (их родители очень требовательны и склонны применять физические наказания);
- эгоцентричные, не умеющие ставить себя на место другого (в беседах часто говорят: «я и не подумал об этом»);
- не уверенные в себе, очень дорожащие «дружбой», оказанным доверием со стороны лидеров класса;
- трусливые и озлобленные дети.

**ЖЕРТВА** (объект травли)

Практически любой ребенок может стать жертвой буллинга. Например, ребенок, который по каким-то причинам поменял школу/класс, или ребенок, отличающийся по любым признакам от других детей (внешность, хорошая успеваемость, социально-экономическое положение и т.д.). Однако чаще всего насмешкам и издевательствам со стороны сверстников подвержены дети со слабой социализацией, низким эмоциональным интеллектом или находящиеся в конфликте с окружающим (внешним) миром. Такие дети не знают, как

подавать себя в обществе и какой реакции от них ждут люди, а иногда они даже не осознают, что над ними смеются, так как не всегда способны отличить обычную шутку от злой.

### **Жертвами буллинга чаще всего становятся:**

- тревожные, не уверенные в себе дети;
- дети со сниженной самооценкой, с низким самоуважением.
- чувствительные к мнению окружающих.
- дети с импульсивным поведением.
- склонные к частым переживаниям, унынию, депрессии
- тихие и слабые, не умеющие за себя постоять
- дарённые дети - вундеркинды, которые не имеют друзей
- ябеды и стукачи.
- неуспешные в учебе дети.
- слишком опекаемые родителями дети.
- не умеющие общаться дети, имеющие плохие социальные навыки, с отсутствием опыта жизни в коллективе.
- дети, не умеющие за себя постоять из-за своей деликатности или психологических особенностей.
- новички, пришедшие в класс, где есть сложившиеся связи между детьми и роли распределены.

**СВИДЕТЕЛИ** (поддерживающие — дети, которые одобряют сторону нападающих, подбадривают их; наблюдатели — дети, которые просто собираются вокруг и смотрят и / или избегают ситуаций травли, не занимая ничью сторону; сочувствующие — которые хотят заступиться за жертву травли, но боятся, поскольку обидчик сильный или лидер). Наличие большого числа детей-свидетелей говорит о закреплении формы поведения на соответствующее поведение в аналогичных ситуациях, что в последующем станет причиной появления в обществе равнодушных свидетелей агрессии.

Буллинг заразителен, его можно сравнить с социально-заразной болезнью. Зрители вынуждены выбирать между силой и слабостью (жертвы часто выглядят смешно и жалко), и им не очень хочется ассоциироваться со слабыми. Зрители часто не чувствуют личную ответственность, так как буллинг провоцирует просто делать, как все.

### **Поведение свидетелей буллинга:**

1. У них отмечается страх совершения подобного с тобой, злорадство по этому поводу («Слава богу, не я»), беспомощность, что не можешь оказать помощь ближнему, т.е. они боятся последствий.
2. Они переживают потребности к бегству от ситуации буллинга, чтобы не быть в неё втянутыми, чтобы она не разрушила их душевный комфорт.
3. Они переживают желание присоединиться к травле.

### **Свидетелями буллинга становятся:**

- дети, боящиеся быть на месте жертвы;
- дети, дорожащие своими отношениями с лидером (буллером);
- дети, поддающиеся влиянию «сильных» сверстников в классе;
- не умеющие сопереживать и сочувствовать другим;
- дети без собственной инициативы;
- дети, принимающие травлю за развлечение;
- дети жестоких родителей;
- озлобленные бывшие жертвы, мечтающие взять реванш за свои унижения.

**ЗАЩИТНИКИ** - дети, которые занимают очевидную позицию против травли, либо активно противодействуют нападающим и предпринимают действия для прекращения издевательств, либо успокаивают и поддерживают жертву). Существует экспериментальное исследование, показывающее позитивную роль в разрешении ситуации школьной травли защитников: при наличии защитников буллинг заканчивается, не успев начаться. Если же никто не вступает за жертву, то это «становится хорошей почвой для дальнейшей травли — дает обидчикам все основания покрасоваться, унижая другого.