

Санаторная



Важно ценить и сохранять то, что у нас есть

2022 год объявлен Годом исторической памяти. Это возможность взглянуть на страну, события и людей в свете прошлого, настоящего и будущего.

Что есть человек без памяти, без исторического прошлого, без наследия предков? Как не может быть прочным дом, построенный на песке, так и человек без прошлого не может быть полезен. Память – это прочный нестигаемый стержень человеческого рода. Она сохраняет в человеке любовь к родному уголку земли, где он обрел себя, где получил все необходимое, нужное и ценное, что делает его настоящим гражданином своей страны, наследником отцовских традиций. Без знания прошлого невозможно успешное будущее. Именно поэтому на государственном уровне такое большое внимание уделяется сохранению героического наследия и правды обо всех периодах жизни нашего народа.

На Год исторической памяти приходится много знаковых дат: 1160 лет первого летописного упоминания Полоцка, 1030 лет создания Белорусской православной церкви (первая христианская епархия на наших землях возникла в 992 году), 955 лет исполнится городу-герою Минску, 505 лет с даты выхода первой печатной восточнославянской книги, изданной Франциском Скориной, 210 лет Отечественной войне 1812-го, 100 лет Институту белорусской культуры (это предтеча Национальной академии наук) и 100 лет создания Союза советских социалистических республик.

Одной из составляющих историко-культурного наследия нашего народа является память о Великой Отечественной войне. Наш народ показал всему миру, какова сила сплоченности и патриотизма. Мы знаем, что война затронула практически каждую семью в Беларуси. Сейчас память о ней хранится в пожелтевших фотографиях, документах, в рассказах о подвигах дедов и прадедов. И эта память потомков сохраняется в духовной сути белорусского народа.

Каждому необходимо стремиться внести личный вклад в сохранение исторической памяти. Это наше общее дело. Мы не просто можем, а должны это сделать, если хотим жить в независимом, суверенном государстве. В уроках прошлого заложено благополучие будущего.

Л.А. Преснецова,
заместитель директора по воспитательной работе



О Д Н О Й С Т Р О К О Й

17 января состоялась встреча трудового коллектива с депутатом Палаты представителей Национального собрания Республики Беларусь, председателем Постоянной комиссии по труду и социальным вопросам Кананович Людмилой Николаевной по обсуждению Проекта Основного закона страны.

Накануне Дня Спасателя в клубе юных спасателей пожарных «Огнеборец» прошла встреча с сотрудниками Молодечненского ГРОЧС Манько Виталием Дмитриевичем, начальником центра оперативного управления и старшим мастером ГДЗС Жариковым Сергеем Александровичем. В ходе встречи юным огнеборцам представилась возможность узнать о роли связи при ликвидации ЧС, увидеть, как работают с рацией.

24 января для обучающихся VIII-IX классов была организована встреча с заместителем председателя суда Молодечненского района Логачевым О.В. и начальником инспекции по делам несовершеннолетних Молодечненского РОВД Посохом А.И. Беседа носила профилактический характер, была направлена на разъяснение правового законодательства.

26 января 2022 года в пионерской дружине «Звёздная» прошёл пионерский сбор «Наследники малой Родины». Ребята рассказывали о достижениях наших соотечественников в разных отраслях промышленности и сельского хозяйства.

27 января 2022 года учащиеся VI класса посетили музей памяти воинов-интернационалистов в ГУО «СШ №14 г. Молодечно». Посещение музея было приурочено к 33 годовщине вывода советских войск из Демократической Республики Афганистан. Экскурсию по музею проводил заведующий музея воин-афганец Арабей Игорь Игнатьевич и учащиеся патриотического класса.

3 14 па 18 лютага ў нашай установе адукацыі прайшоў Тыдзень беларускай мовы і літаратуры. Вучні III - IX класаў змаглі дакрануцца да скарбаў нашай мовы.

15 лютага 2022 года навучэнцы VI класа сталі ўдзельнікамі бібліятэчнага мерапрыемства «Таямніцы родных слоў», прысвечанага міжнароднаму Дню роднай мовы.

В рамках работы духовно-нравственного университета 17.02.2022 для учащихся VII классов состоялась встреча со священником Церкви Покрова Пресвятой Богородицы г. Молодечно Александром Капуцким. Вечные темы добра и зла, духовности, человеколюбия, стремления к высшим жизненным идеалам, самосохранного поведения и ценности жизни, поднятые во время встречи, не оставили равнодушными детские сердца.

02.03.2022 в библиотеке школы для учащихся VI класса прошла литературная гостиная «Самые известные писательницы мира для детей и подростков». Сотрудник отдела литературы на иностранных языках ГУК «Молодечненская центральная районная библиотека имени Максима Богдановича» Летунова Т.Н. рассказала ребятам о выдающихся детских писательницах Швеции, Финляндии, Великобритании, которых знают и любят дети всего мира.

По инициативе профсоюзного комитета ГУО «Молодечненская санаторная школа-интернат» 03. 03. 2022 для трудового коллектива состоялся концерт, посвященный Дню защитников Отечества и Дню женщин. Директор школы И.М. Недвецкая поздравила собравшихся с праздниками и вручила грамоты и благодарности отличившимся педагогам. После поздравления состоялся концерт, который подготовили учащиеся и педагоги музыкального колледжа имени М. К. Огинского. 4 марта 2022 года в ГУО «Молодечненская санаторная школа-интернат» состоялось общешкольное родительское собрание «Держись за жизнь!», которое было посвящено вопросам профилактики суицидального поведения подростков, сохранению гармоничных детско-родительских отношений.

10 марта 2022 года в государственном учреждении образования «Молодечненская санаторная школа-интернат» в рамках работы областного ресурсного центра по обеспечению физической реабилитации учащихся прошёл семинар на тему «Современные подходы к физическому воспитанию учащихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья».

ЭКСПРЕСС-ОПРОС Памятное событие из истории вашей семьи

Гаврилюк Варвара, учащаяся IX «А» класса:

- Вместе с родителями я ездила в Крым. Мы плавали по морю, катались на коньках, посетили концерт Филиппа Киркорова. В общем, было клёво!

Логачева Ирина Николаевна, воспитатель IX «А» класса:

- Рождение моих сыновей. Семья сразу увеличилась на два человека! Это здорово!

Голуб Анна, учащаяся IX «А» класса:

- На мой день рождения собрались все родственники и мне подарили много подарков.

Дудинская Инна Тадеушевна, классный руководитель IX «А» класса:

- Появление моих доченок! Переезд в новый дом!

Давидович Ксения, учащаяся IX «А» класса:

- Поездка в Россию к своей сестре, с которой мы виделись всего один раз. Рождение брата.

Малашко Ольга Олеговна, учитель биологии:

- Рождение сына! Переезд в новую квартиру.

Шарко Алесь, учащаяся VIII «Б» класса:

- С родителями ездили на фестиваль Viva Braslav.

Иванов Владислав, учащийся VIII «Б» класса:

- Путешествие по Средиземному морю.

Козловская Вероника, учащаяся VIII «Б» класса:

- С семьей ездили отдыхать на Вилейское водохранилище.

Колендо Варвара, учащаяся VIII «Б» класса:

- С мамой ездили на выставку-ярмарку авторских изделий «Чароўны млын».

Дмитрук Даша, учащаяся VIII «Б» класса:

- С родителями ездили в Несвижский замок.

Гарбацевич Ксения, учащаяся VIII «А» класса:

- На свадьбе у моей сестры Елены собрались все родственники.

- Южик Диана, учащаяся VIII «А» класса:

- Моей бабушке, Шелеговской Нине Михайловне, исполнилось в этом году 90 лет.

Записала Лаврецкая Варвара, учащаяся IX «А» класса.

Меня зовут Ничипоренко Диана. Я живу в г. Столбцы. У нас большая семья, которая состоит из тринадцати человек.

Мы умеем работать и отдыхать. Как мы отдыхаем? По субботам с сестрами ходим на молодежные встречи, а по воскресениям всей семьей посещаем церковь. Любим ходить в гости к нашим английским друзьям. Мои старшие братья учатся в

Белорусском государственном университете на учителей физкультуры, а остальные дети - школьники.

Дома у нас есть живой уголок, в котором проживают две улитки, три кота и собака. Мне с моими родными очень весело, и я люблю их всех!

*Ничипоренко Диана,
VIII «А» класс*



ВСЁ НАЧИНАЕТСЯ С СЕМЬИ

Моя семья большая и дружная. В нашей семье все друг друга любят и уважают.

Старшее поколение – это бабушка и дедушка по материнской линии. Мой дед. Зайцев Александр Петрович, всю жизнь проработал на железной дороге. В юности он начинал свою трудовую деятельность кочегаром паровоза, о чем неоднократно рассказывал. В большом буклете мы рассматривали красочные картинки различных моделей паровозов, работавших на железных дорогах нашей страны в военные и послевоенные годы. Так-то мой дед долгие годы работал машинистом тепловоза. Он очень гордится своей, такой нужной, работой. А я горжусь им.

Моя бабушка, Зайцева Галина Ивановна, человек широкой души, очень добрая и мудрая. Она всю жизнь работала с детьми. Преподавала музыку, руководила хором школьников, в котором пела и моя мама. На смотрах – конкурсах хор под ее руководством всегда получал призовые места. Я долго рассматривала тяжелую стопку грамот за первые, реже – вторые места по итогам участия в смотрах художественной самодеятельности. Вот как нужно работать! Отдавая всю себя любимому делу.

Мой папа, с тех пор как пришел из армии, работал в Жодинском «Світанке». Он красильщик и очень любит свою работу. На доске почета часто красуется его фотография. Мой

папа добрый и работающий. У него золотые руки. Он всегда мастерил кухонную мебель для моих кукол, а также другие нужные в хозяйстве предметы из дерева.

Моя мама, Алла Александровна, учитель изобразительного искусства и черчения. Она хорошо рисует, занимается многими видами рукоделия – вышивает, вяжет, создает красивые украшения из бисера.

На День машиностроителя наш завод БелАЗ открывает свои двери для горожан. Это праздник всего города. Люди семьями идут посмотреть на продукцию завода. Мы гордимся нашим заводом и его коллективом, в числе которого работает и мой брат.

Наша семья, где все уважают, ценят и поддерживают друг друга, очень дружная. Я счастлива, что живу среди этих прекрасных и талантливых людей.



Лагуновская Валерия, IX «А» класс.

РЫСА ХАРАКТУРУ - СЦІПЛАСЦЬ

Ужо шаснаццаць год у санаторнай школе на пасадзе выхавацеля працуе Віктар Вітальевіч Кулевіч. Асноўная рыса характару – сціпласць. Сваю работу выконвае вельмі адказна і добрасумленна. Распачатую справу заўсёды даводзіць да лагічнага завяршэння. З калегамі па працы ветлівы, безадмоўны, заўсёды можа прыйсці на дапамогу. Добры сем'янін. З вучнямі добразычлівы, лагодны, часам бывае строгі. Выхаванцы яго паважаюць і любяць, а гэта, бадай, ці не самая лепшая адзнака за якасную працу!

Падрыхтаваў Ігар ШКАРУБА





Брестская крепость

Ранним утром так хорошо
Щебечут птицы и соловей поет,
Но всю идиллию нарушил
Какой-то странный самолет.

На крепость бомбы он бросает.
Вдали стреляет пулемет,
И тишину он нарушает,
Ведь это бой за жизнь идет.

Горят дома, горят казармы,
Но стены все еще стоят.
Тут оборону занимает
Простой советский наш солдат.

По ним стрельбу из автоматов
Войска немецкие ведут
В последний бой наши ребята,
На смерть за честь свою идут...

Их подвиг будем помнить вечно!
Они спасли весь мир от зла.
Не зря погибли, как герои,
Для мира, счастья и добра!



Корсак Влад, учащийся VII «Б» кл.



Солнце
Колесиком за серые горы
Солнце тихо спустилось.
За горизонт убежало –
Спать укатилось.

Корзюк Надя, учащаяся V класса

Пявучая родная мова

Скарбы
Я шаную сваю мову
Вельмі, родную люблю!
Вымаўляю яе словы,
Жыць без іх я не магу!

Кожную раніцу ўстаю,
Весела спяваю.
Мову родную люблю
І не забываю.

Ваулін Мацвей, вучань VII «Б» класа



Пявучая, родная мова, мая, беларуская!
Край яе чыстых азёр і палёў!
Рачулка ля лесу, як неба, празрыстая,
Калоссе пшаніцы, як мора агнёў...

Пявучая, родная мова мая, беларуская!
Кожнае слова чароўнае ў ей.
Мова мая, ты, як стужка, не вузкая.
І часта сумую я вельмі па ёй!

Барадака Дар'я, вучаніца VII «Б» класа

Пявучая родная мова,
Гучыць меладычна слова.
Нямала ў мове скарбаў,
І рознакаляровых фарбаў.

Нямала ў свеце паэтаў,
Якія пішуць на мове гэтай.
Нямала ў свеце ёсць краін,
Як дрэў у лесе, як галін...

Ды ёсць адна краіна ў свеце,
І вельмі любяць яе дзеці:
Мая краіна – Беларусь!
І ёй я вельмі ганаруся!

Няхайчык Аліса, вучаніца VII «Б» класа



Пявучая родная мова!
Ты ў марах, у песнях, у снах...
Магутнае роднае слова
У кветках, у казках, ільнях...
Колькі фарбаў, адценняў у мове!
Як пявуча ліецца – гучыць!
Мова мая дарагая
Будзе ў сэрцы маім вечно
жыць!

Вежнавец Злата, VII «Б» клас.

колонка психолога

Что такое буллинг

Буллинг (или травля) — это особый вид насилия, когда один человек обижает, причиняет вред или угрожает другому человеку, более слабому физически или морально, причем делает это специально, целенаправленно и постоянно. От случайного конфликта буллинг отличается систематичностью и регулярностью повторов.

Если в отношении человека распускают сплетни, отказываются сидеть или стоять рядом, угрожают и оскорбляют в интернете, отнимают и портят вещи, бойкотируют, не разговаривают, толкают, унижают, обзывают, дразнят, бьют и это все продолжается постоянно и целенаправленно — это буллинг (травля).

Часто такие действия ребята могут комментировать так: «Мы же пошутили!», «Мы так играем», «Он нам просто не нравится».

Это не игра, не шутка, не норма. Это издевательство.

Травля — это проблема не только того, кого травят. Это проблема всего класса, т.к. в нее вовлечены все без исключения, и у каждого своя роль:

агрессор — человек, который преследует и запугивает жертву;

жертва — человек, который подвергается агрессии;

свидетели — ребята, которые присоединились к агрессору и поддерживают его, одобряют сторону нападающих, подбадривают их;

наблюдатели — ребята, которые занимают нейтральную сторону, просто смотрят, наблюдают и (или) избегают ситуаций травли;

защитники — ребята, которые находятся на стороне жертвы и пытаются прекратить агрессию, высказываются против травли.

Пострадать от травли может абсолютно любой человек, независимо от его внешности, поведения, характера, одежды и т.п. При этом неважно, попытается ли пострадавший измениться в угоду обидчикам или нет. Они всегда найдут новые поводы для буллинга: травля возникает не потому, что пострадавший какой-то не такой, травля — это проблема всего класса.

Ребята! Если вы видите, что кого-то обижают, — нельзя молчать и игнорировать происходящее. Важно обязательно и как можно быстрее рассказать об этом любому взрослому, которому вы доверяете. Рассказать о травле — это не донос, не ябедничество! Это смелый, храбрый поступок, который поможет не только пострадавшему, но и всем, кто находится рядом и включён в травлю.

Что делать, если вы стали свидетелем травли?

1. Отказаться от участия.

2. Не игнорировать (иначе вы тоже становитесь участниками).

3. Показать, что вам не нравится то, что происходит в классе (травля). Дать понять одноклассникам, что вы это не поддерживаете. Будет хорошо, если вы скажете, что пострадавший ни в чём не виноват, а обидчики по глупости поступают неправильно.

4. Не молчать!!! Обязательно рассказать взрослым: воспитателям, классному руководителю, педагогам, социальному педагогу, педагогу-психологу, родителям.

Помните! Каждый ученик должен чувствовать себя в безопасности в школе и в своем классе. Прекращая травлю, мы помогаем не только пострадавшему, но и всем, кто находится рядом: обидчикам, свидетелям и себе.

Гораздо полезнее уметь отстаивать хорошие правила, чем из страха поддерживать плохие.

Намного лучше дружить и нормально общаться, чем постоянно бояться травли.

Педагог-психолог Т.М. Игнатович



Уважаемые друзья!

Сергей Николаевич Иваненко, заведующий медицинского отделения, представляет вашему вниманию советы по профилактике плоскостопия.

Многие воспринимают плоскостопие, как косметический дефект. На самом деле, врожденное плоскостопие встречается редко. Чаще всего эта патология возникает из-за неправильного распределения веса на стопу. Если не начать лечение, может развиваться целый ряд осложнений: «шишки» на ноге, нарушение кровообращения нижних конечностей, боль в коленях и спине, нарушение осанки. Чтобы не пришлось серьезно лечиться, лучше заняться профилактикой при появлении первых признаков снижения амортизации стопы. Делюсь советами по профилактике плоскостопия как у детей, так и у взрослых.



1. Больше ходите босиком. Во-первых, ходьба по неровному рельефу — это своеобразный микромассаж, который улучшает циркуляцию крови в нижних конечностях. А во-вторых, без обуви стопа может принять полностью физиологическое положение — ничего не стесняет движений, пальцы не подгибаются, полная свобода. Так что не отказывайте себе летом в удовольствии прогуляться босиком. На самом деле для этого даже не обязательно искать специальные поверхности — ворсистый ковер, дощатый пол и трава на даче уже окажут хорошее воздействие на мышцы стоп.

2. Носите правильную обувь. Под «правильной» мы понимаем не только наличие в обуви ортопедической стельки, которая помогает поддерживать правильный свод стопы (хотя и это важно!), но и в целом удобную колодку. Обувь не должна сжимать вашу ногу и не должна быть слишком свободной. Обе этих крайности могут привести к деформации пальцев. Также желательно, чтобы у обуви был небольшой каблук, который помогает правильно распределять нагрузку на всю стопу.

3. Следите за походкой. Если при ходьбе ваши стопы выворачиваются наружу, большая часть вашего веса приходится на внешнюю сторону стопы, что приводит к ее искривлению. То же самое касается и ситуации, когда вы слишком сильно заворачиваете носки внутрь. Лучше ставьте стопы параллельно друг другу, когда вы шагаете. Так вес будет распределяться по стопе равномерно.

4. Лечебная гимнастика. Существуют специальные комплексы упражнений для профилактики плоскостопия. Если вы замечаете, что ваша стопа начинает менять свою форму, включите эти несложные упражнения в свою ежедневную рутину — 10-15 минут в день помогут вам остановить развитие патологии.

5. Физические нагрузки. Любая физическая активность помогает снабжать кровью ваши связки и мышцы на ногах, укрепляя их. Обычной ходьбы уже будет достаточно (минимум 10 тыс. шагов в день!). Но если вы замечаете, что ваши стопы быстро устают, добавьте к этим шагам еще и упражнения для укрепления голеностопа.

6. Закаливание. При контакте с холодом сосуды подошвы начинают сжиматься, а при контакте с теплом — разжиматься. Как и в случае с физическими упражнениями, это позволяет держать кровеносную и мышечную систему стоп в тонусе.

7. Массаж. Сеансы массажа для профилактики плоскостопия должны быть регулярными и длительными. Ведь во время процедуры массируется не только стопа, но и вся нижняя конечность.